



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di Psicologia





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCUOLA DI PSICOLOGIA

GUIDA PER GLI STUDENTI

Anno Accademico
2013-2014

FIRENZE 2013



Firenze University Press

FUP Servizi – per la ricerca, gli studenti e l'Ateneo

www.fupress.com

Borgo Albizi, 28 - 50122 Firenze

Email: info@fupress.com

COSA TROVERETE E COSA NON TROVERETE IN QUESTA GUIDA (MA POTETE CERCARE SUL SITO DELLA SCUOLA)

Nelle pagine di questa Guida troverete dapprima una presentazione della Scuola di Psicologia, con le informazioni generali relative alle segreterie ed ai servizi alla didattica offerti. Una seconda parte offre indicazioni utili per orientarsi nell'Università in cambiamento e nel mondo del lavoro nel settore psicologico. Viene poi presentata l'offerta formativa della Scuola per l'a.a. 2013-2014 e, più precisamente, l'organizzazione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) con i relativi insegnamenti attivati.

I programmi dei corsi relativi alle Classi L-24 e LM-51, 34, 58/S e al vecchio Ordinamento sono reperibili nelle pagine del sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it.

Informazioni generali

La Scuola di psicologia si presenta

| | |
|--------------------------------------|----|
| Un po' di storia... | 8 |
| La sede | 10 |
| Gli Organi della Scuola | 10 |
| Le strutture didattiche della Scuola | 11 |
| Il Comitato di indirizzo | 12 |

Le Segreterie della Scuola di Psicologia

| | |
|--|----|
| La Segreteria di Presidenza | 13 |
| La Segreteria Studenti | 13 |
| La Segreteria Didattica | 14 |
| La Segreteria Tirocini | 15 |
| La Segreteria Relazioni Internazionali (programma Erasmus) | 15 |

I servizi alla didattica della Scuola

| | |
|---|----|
| Il Centro di Orientamento della Scuola | 18 |
| Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita | 19 |
| Attività di tutoraggio | 19 |
| Laboratorio didattico di metodologia e analisi dei dati | 20 |
| Laboratorio per il metodo di studio | 21 |
| Stage e tirocini formativi e di orientamento | 21 |
| Il tirocinio post lauream per l'abilitazione alla professione | 23 |
| Consulenza psicologica | 26 |
| Programma Erasmus | 27 |

| | |
|--|----|
| <i>Section for students from abroad. Information for incoming students</i> | 30 |
| The School of Psychology (former Faculty of Psychology) and its programmes | 30 |
| Available programmes at the School of Psychology of Florence | 30 |

| | |
|--------------------------|----|
| Tests session | 31 |
| How to enroll | 31 |
| Deadline | 31 |
| Italian language courses | 31 |
| Accommodation | 32 |
| Where: our address | 33 |
| Who: people and contacts | 33 |

| | |
|--|----|
| <i>Iniziative a favore degli studenti con disabilità</i> | 34 |
|--|----|

I servizi dell'Ateneo per gli Studenti

| | |
|---|----|
| Mensa | 34 |
| Caselle e-mail e accesso alla rete | 34 |
| Attività a tempo parziale degli studenti | 35 |
| Servizi on-line per gli studenti | 35 |
| La Segreteria post lauream per Master, Specializzazioni ed Esami di Stato | 35 |
| Servizio di Orientamento al lavoro e Job Placement (OJP) | 36 |
| Biblioteca di Psicologia | 36 |
| Centro Universitario Sportivo di Firenze | 38 |
| Coro Universitario di Firenze | 39 |

Organizzazione e offerta formativa della Scuola

L'offerta formativa della Scuola

| | |
|--|----|
| L'università in cambiamento | 42 |
| Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) | 43 |
| Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51) | 43 |
| Corsi di Laurea in esaurimento (Classe 34; Classe 58/S; vecchio Ordinamento) | 43 |
| Formazione post lauream | 44 |
| Corsi di perfezionamento post-lauream e Master universitari | 44 |
| Organizzazione della didattica | 45 |
| Calendario didattico a.a. 2013-2014 | 45 |

Classe L-24 Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

| | |
|---|----|
| <i>La Classe L-24 all'Università di Firenze</i> | 49 |
| Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea della Classe L-24 | 49 |
| Ammissione al Corso di Laurea della Classe L-24 | 50 |
| Immatricolazioni al Corso di Laurea della Classe L-24 | 51 |

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

| | |
|--|----|
| Articolazione degli studi | 51 |
| Propedeuticità | 55 |
| Accesso al livello di Laurea Magistrale | 55 |
| La didattica | 55 |
| Attività autonomamente scelte dallo studente | 56 |
| Lingua straniera | 56 |

| | |
|---|----|
| Esami aggiuntivi | 56 |
| Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti | 56 |
| Prova finale | 57 |
| Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale | 57 |

| | |
|--|----|
| <i>Trasferimenti e convalida degli esami</i> | 58 |
| Riconoscimento di crediti | 58 |

Classe LM-51 Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

| | |
|---|----|
| <i>La Classe LM-51 all'Università di Firenze</i> | 59 |
| Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 | 59 |
| Ammissione al Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 | 60 |
| Immatricolazioni al Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 | 62 |
| Iscrizioni ai corsi di studio della Scuola | 63 |
| Passaggi e trasferimenti | 63 |

| | |
|---|----|
| <i>Organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale</i> | 63 |
| Articolazione degli studi | 63 |
| La didattica | 66 |
| Obbligo di frequenza | 67 |
| Attività autonomamente scelte dallo studente | 67 |
| Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti | 67 |
| Prova finale per la Laurea Magistrale | 68 |
| Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale | 68 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| <i>Riconoscimento dei crediti</i> | 68 |
|-----------------------------------|----|

Dopo la laurea

| | |
|--|----|
| <i>Per orientarsi nel mondo del lavoro nel settore psicologico</i> | 72 |
| L'Albo Professionale | 72 |
| Definizione dell'attività professionale | 72 |
| Esami di Stato per l'abilitazione alla professione | 74 |
| Il mondo del lavoro | 75 |
| Tirocinio formativo attivo | 76 |

Le informazioni contenute in questa Guida rispecchiano la normativa universitaria attualmente vigente

Le variazioni determinate sia da nuove disposizioni normative sia da delibere delle strutture didattiche, successive alla pubblicazione di questa Guida, saranno comunicate attraverso le pagine del sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it

INFORMAZIONI GENERALI

LA SCUOLA DI PSICOLOGIA SI PRESENTA

Un po' di storia...

La formazione nel settore delle scienze e delle tecniche psicologiche, in modo integrato con lo sviluppo della relativa ricerca di base e applicata, ha avuto un profondo sviluppo in Italia negli ultimi trenta anni. Sebbene alla ricerca e alla formazione psicologica concorrono discipline e ambiti di ricerca diversi, dai settori della biologia e della medicina a quelli delle scienze umane e sociali, dai settori filosofici e umanistici a quelli dell'informatica e dell'ingegneria cognitiva, la psicologia ha acquisito un'autonomia concettuale e metodologica che si è riflessa direttamente sul piano istituzionale.

Una rapida disamina diacronica consente di cogliere alcune significative direttrici di riflessione. Negli anni '80 vari fattori – come la crescente domanda di formazione in psicologia, l'esigenza di una articolazione interna in settori specifici di ricerca e applicazione, la consolidata autonomia teorica e metodologica rispetto alle altre scienze – hanno dato luogo a due fondamentali svolte istituzionali: nel 1989 all'approvazione della legge Osicini sulla professione di psicologo (con relativo albo professionale e ordine) e nel 1991 all'attivazione della prima Facoltà di Psicologia presso l'Università di Roma "La Sapienza". Negli ultimi quindici anni la formazione e la ricerca in psicologia sono state progressivamente affidate ad autonome Facoltà di Psicologia, attivate in varie sedi del territorio nazionale. La domanda di formazione in psicologia ha continuato ad aumentare ed in alcune sedi, come ad esempio nell'Università di Firenze, si è ampliata esponenzialmente in pochi anni. La produzione scientifica dei docenti e ricercatori italiani ha raggiunto standard internazionali e un numero crescente di contributi di autori italiani in campo psicologico viene attualmente pubblicato su riviste internazionali ad alto *impact factor*.

Per la storia della psicologia in Italia, Firenze riveste una particolare rilevanza poiché proprio in questa città, nel 1903, fu fondato, tra i primi, il Laboratorio di Psicologia Sperimentale. Firenze ha potuto beneficiare inoltre della presenza di autorevoli psicologi – come Francesco De Sarlo, Enzo Bonaventura, Alberto Marzi - con una significativa produzione scientifica lungo tutta la storia prima del Laboratorio, quindi dell'Istituto e poi del Dipartimento di Psicologia.

L'attivazione di un autonomo Corso di Laurea in Psicologia riesce a realizzarsi, nonostante queste felici premesse, solo tardivamente, nel 1992-93 presso la Facoltà di Magistero, successivamente Facoltà di Scienze della Formazione. Una volta istituito, previo il superamento di varie complessità situazionali, il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Firenze ha avuto uno sviluppo notevole, affermando tutte le potenzialità precedentemente compresse e segnalandosi per la sua rapidità, la sua crescita continua e differenziata, con ricadute di rilievo sul piano della ricerca e della ricchezza di offerta didattica attualmente disponibile.

Il Corso di Laurea in Psicologia (quello che attualmente definiamo vecchio Ordinamento) prevedeva un quinquennio suddiviso in un biennio unico di base a cui faceva seguito un triennio differenziato in quattro indirizzi (brevemente: Sviluppo, Lavoro, Generale, Clinico). Nell'a.a. 2001-2002, con la riforma universitaria attuata con il DM 509/1999 sugli ordinamenti didattici, i corsi universitari sono stati modificati secondo il modello 3 + 2, ovvero un corso di laurea triennale seguito da un corso di laurea biennale specialisti-

ca, che, nel caso della Psicologia, venivano definiti con le tabelle della Classe 34 (Classe delle lauree triennali, Scienze e Tecniche Psicologiche) e della Classe 58/S (Laurea Specialistica in Psicologia). Nella ristrutturazione del percorso formativo le domande espresse dalle diverse parti interessate hanno suggerito l'opportunità di articolare la didattica in 4 Corsi di Laurea per la Classe 34 e 4 Corsi di Laurea specialistica per la Classe 58/S che riflettevano, sostanzialmente, i 4 indirizzi sopra citati, così da rispondere alle domande formative sempre più articolate e specifiche di una popolazione studentesca in crescita esponenziale.

Il crescente apprezzamento dell'offerta didattica della Classe 34 (nell'a.a. 2001-2002 1720 matricole, nell'a.a. 2002-2003 oltre 2000), il sempre più convinto e diffuso riconoscimento da parte degli Organi dell'Ateneo delle peculiarità scientifiche, metodologiche e didattiche della Psicologia, costituiscono alcuni dei fattori che hanno condotto, nell'anno accademico 2002-2003, all'attivazione della Facoltà di Psicologia nell'Università degli Studi di Firenze.

In questa cornice di ricchezza e complessità, la sede di Firenze ha dimostrato di costituire un polo di attrazione notevole per gli studenti italiani.

Nell'a.a. 2008-2009, con la ulteriore riforma degli ordinamenti universitari prevista con il DM 270/2004, è stata attuata una trasformazione dei 4 Corsi di Laurea triennale della Classe 34 in un unico corso di laurea della Classe L-24 (Classe delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche) e dei 4 Corsi di Laurea specialistica della Classe 58/S in un unico Corso di Laurea Magistrale della Classe LM 51 (Classe delle Lauree Magistrali in Psicologia), ciascuno articolato in 4 indirizzi.

Al fine di adeguare l'Ordinamento didattico del Corso di Laurea della Classe L-24 in Scienze e Tecniche Psicologiche e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51) al Decreto Ministeriale 22 settembre 2010 n. 17, sono state apportate una serie di modifiche agli ordinamenti dei suddetti Corsi di Laurea che si applicano a partire dall'a.a. 2011-2012.

Nel 2013, in applicazione della legge 240/2010 art. 2, la Facoltà di Psicologia è stata chiusa ed è stata istituita la Scuola di Psicologia con funzioni di coordinamento delle attività didattiche esercitate nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Sono compiti della Scuola l'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita; la gestione dei test di accesso ai Corsi di Studio e di valutazione della preparazione iniziale nonché delle conseguenti modalità di assolvimento degli obblighi formativi aggiunti; l'attività di coordinamento e supporto della programmazione didattica annuale; l'attività di coordinamento e supporto della mobilità internazionale degli studenti e dei docenti.

La legge 240/2010 lascia però invariati i corsi di laurea esistenti, che per la Scuola di Psicologia vengono descritti in apposite sezioni di questa Guida (si veda la sezione denominata *Organizzazione e offerta formativa della Scuola* e le successive).

Alla Scuola di Psicologia partecipano tre Dipartimenti: Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA); Scienze della Salute (DSS); Scienze della Formazione e Psicologia (SciFoPsi).

La Sede

Presidenza e Uffici della Scuola

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

Sede unica della Didattica

Plesso Didattico La Torretta

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

Tel.: 055 2055900/1

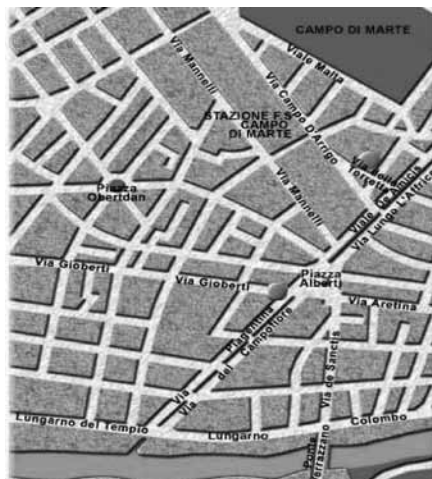
Fax: 055 661339

e-mail: frontoffice.torretta@adm.unifi.it

Nel Plesso la Torretta sono situate le aule della didattica, il laboratorio di informatica e l'auletta multimediale per lo svolgimento di seminari e attività in piccoli gruppi.

Accesso alla rete

Tutti gli studenti possono accedere gratuitamente alla rete di Ateneo e ad Internet in modalità wireless.



Gli Organi della Scuola

Le Scuole sono le strutture organizzative fondamentali dell'Ateneo per l'esercizio dell'attività didattica. Gli organi necessari di una Scuola sono il Consiglio, la Commissione didattica-paritetica e il Presidente, che nella Scuola di Psicologia dell'Università di Firenze sono:

La Presidente: *prof.ssa Nicoletta Berardi*. Presiede a tutte le attività della Scuola.

Il Consiglio della Scuola: è composto dal Presidente – che lo convoca e lo presiede – dai Direttori dei Dipartimenti che aderiscono alla Scuola; da una rappresentanza di professori e ricercatori in numero non superiore al 10% dei componenti i Consigli di Dipartimento aderenti alla Scuola e composta da docenti scelti tra i componenti delle Giunte dei Dipartimenti, tra i Coordinatori dei corsi di studio e di dottorato e tra i responsabili delle attività assistenziali di competenza della struttura; da una rappresentanza elettiva degli studenti in numero corrispondente al 15% del numero totale dei docenti, secondo le modalità previste nel Regolamento delle Scuole di Ateneo.

Sono membri del Consiglio di Scuola:

prof.ssa Nicoletta Berardi, Presidente della Scuola

prof. Alessandro Mugelli, Direttore del Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

prof. Corrado Caudek

dr.ssa Fiorenza Giganti

prof.ssa Maria Pia Viggiano

prof. Pierangelo Geppetti, Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute (DSS)
prof. Lorenzo Cionini
dr.ssa Rosapia Lauro Grotto
prof. ssa Cristina Stefanile
prof.ssa Franca Tani
prof. Enzo Catarsi, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SciFoPsi)
dr.ssa Enrica Ciucci
prof.ssa Ersilia Menesini
prof.ssa Patrizia Meringolo
prof.ssa Giuliana Pinto
sig.ra Alice Bindi, rappresentante degli studenti
sig. Arturo Mugnai, rappresentante degli studenti

Commissione didattica-paritetica: è l'osservatorio permanente delle attività didattiche che si svolgono nella Scuola. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale; a redigere la relazione annuale con le proposte al Nucleo di Valutazione Interna di cui al D. Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19.

La Commissione è composta dall'intera rappresentanza studentesca nel Consiglio della Scuola e da un ugual numero di docenti eletti da e tra i professori e ricercatori del medesimo Consiglio.

È così composta:

prof.ssa Nicoletta Berardi, Presidente della Scuola
prof.ssa Franca Tani
sig.ra Agnese Acconci, rappresentante degli studenti del Corso di Laurea Magistrale
sig.ra Arianna Corbani, rappresentante degli studenti del Corso di Laurea Triennale.

Le strutture didattiche della scuola

La Scuola coordina i corsi di studio ad essa afferenti. Nell'ambito della Scuola di Psicologia è attivato il Corso di studio di primo livello:

- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)**

Nell'ambito della Scuola di Psicologia è attivato il Corso di studio di secondo livello:

- **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51)**

Fanno parte dei Consigli di Corso di studio tutti i professori e i ricercatori che svolgono, a qualunque titolo, attività didattica nei corsi, nonché una rappresentanza degli studenti. Ogni Consiglio elegge nel suo seno, tra i professori di ruolo, un Presidente, che presiede il Consiglio, lo convoca e sovrintende alle attività del Corso.

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea L-24 è il prof. Corrado Caudek e il Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale LM-51 è la prof.ssa Ersilia Menesini.

Il Comitato di indirizzo

In relazione a quanto previsto dall'art. 11/4 del DM 509/1999 le Facoltà, oggi Scuole, sono state invitate a designare *Comitati di indirizzo*, le cui funzioni, in sintesi, riguardano:

- l'esame del progetto formativo in sede di proposta di istituzione o di revisione di corsi di studio;
- il supporto agli studenti (in ingresso, in itinere ed eventualmente dopo il conseguimento del titolo) e il monitoraggio dell'offerta formativa.

Si tratta in sostanza di un organismo di consultazione periodica permanente del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ampio ventaglio di enti e organismi potenzialmente designabili, al fine di individuare i soggetti pubblici e privati, la Scuola di Psicologia ha ritenuto opportuno assumere quale criterio per la scelta la sussistenza di intese e collaborazioni già avviate a vario titolo tra la Facoltà, oggi Scuola, e i soggetti esterni, senza precludere peraltro in futuro, nei limiti consentiti dalle norme vigenti, l'ingresso nel Comitato di ulteriori organismi.

Il Comitato di indirizzo dei corsi di studio coordinati dalla Scuola di Psicologia è composto da: ASL 10 Firenze; Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale; Ordine degli Psicologi della Toscana; Comune di Firenze; Comune di Sesto Fiorentino; Comune di Scandicci; Cassa di Risparmio di Firenze; C.A.T. Cooperativa Sociale, Firenze; Fondazione Istituto Andrea Devoto, Firenze; Spedale degli Innocenti, Firenze; Presidente della Scuola e Presidenti dei Corsi di Laurea.

LE SEGRETERIE DELLA SCUOLA DI PSICOLOGIA

La segreteria di Presidenza

La Segreteria di Presidenza fornisce il supporto amministrativo agli Organi di governo della Scuola – Presidente, Consiglio e Commissione didattica-paritetica – per l'adozione e la realizzazione degli atti di competenza previsti dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento delle Scuole, pubblicati sul sito www.unifi.it.

Responsabile amministrativo: Dott.ssa Rosella Carresi

Tel.: 055 2055903

Fax: 055 661339

e-mail: scuola@psicologia.unifi.it

Assistenti Amministrativi:

Sig.ra Lorena Lorini

Tel.: 055 2055908

Sig.ra Rossana Bussotti

Tel.: 055 2055911

La segreteria studenti

La Segreteria Studenti gestisce: immatricolazioni e iscrizioni, trasferimenti da e ad altre Università, passaggi da e ad altro corso di laurea o di diploma, rinunce agli studi, piani di studi ed ogni altro atto di amministrazione concernente la registrazione degli esami, il riconoscimento di crediti, la domanda di laurea. La Segreteria si occupa, inoltre, della gestione amministrativa, compresa quella delle tasse universitarie, e rilascia altresì tutte le certificazioni consentite.

È attivo un servizio automatizzato per la prenotazione del posto in Segreteria (accesso da <http://sol.unifi.it/>).

Sede:

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

Fax: 055 6550037

e-mail: segrstud@psico.unifi.it

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00

martedì e giovedì, ore 15:00 – 16:30

Gli studenti di tutte le Scuole possono anche rivolgersi per informazioni, orientamento ed alcune pratiche presso le seguenti Sedi distaccate dell'Ufficio Segreterie Studenti:

Figline Valdarno

via Locchi n. 15 – 50063

Fax: 055 953333

Orario di apertura al pubblico: martedì, ore 9:00 – 13:00

Pistoia

via Pertini n. 358 – 51100

Tel.: 0573 964568

Fax: 0573 508683; e-mail: segpistoia@adm.unifi.it

Orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00

Prato

via Bisenzio n. 8 – 59100

Fax: 0574 24124; e-mail: segprato@adm.unifi.it

Orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00 e ore 15:00 – 16:30;
mercoledì, ore 9:00 – 13:00.

La Segreteria Didattica

La Segreteria Didattica è la struttura di supporto ai Corsi di Laurea, svolge funzioni di collegamento tra questi e la Presidenza e tra questi e la Segreteria Studenti. Assolve a compiti di tutorato in itinere relativamente a: articolazione dei corsi di studio, propedeuticità, attività autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami. È preposta a ricevere le domande di tesi di laurea e di prova finale, delle quali cura l'assegnazione al relatore, e le domande di piano di studi. Provvede alla timbratura delle tesi di laurea.

Sede:

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

Tel.: 055 2055903

Fax: 055 2055912

e-mail: psicologia@unifi.it

Responsabile Amministrativo: Dott.ssa Rosella Carresi

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, ore 9:00 – 13:00

martedì e giovedì, ore 15:00 – 16:30

Nella settimana di scadenza per la timbratura delle tesi di laurea e di consegna dei piani di studio la Segreteria Didattica sarà aperta tutte le mattine dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e i pomeriggi del martedì e del giovedì dalle ore 15:00 alle 16:30.

La Segreteria Tirocini

Nell'ambito delle attività del Centro di Orientamento – cui fanno riferimento i servizi di accompagnamento previsti dalle attività di tutorato della Scuola, con particolare attenzione ai servizi riguardanti il sostegno per l'inserimento professionale (orientamento, tirocinio post-lauream, sbocchi occupazionali) – la Segreteria Tirocini cura uno sportello che fornisce informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento del tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione, cura i contatti con i referenti delle sedi di tirocinio, nonché il mantenimento e l'aggiornamento delle banche dati relative sia ai tirocinanti sia alle sedi.

La Segreteria è sede dello sportello Stage della Scuola che si occupa di attivare e seguire le procedure dei progetti di tirocinio (formativo o di orientamento), inclusi quelli relativi agli studenti frequentanti i corsi di Esercitazioni della Classe L-24 (ex Attività di contesto Classe 34), della LM-51 e di neolaureati (entro i 12 mesi) dei corsi di studio della Scuola di Psicologia.

L'ufficio si avvale della banca dati tirocini, denominata “*Servizio Stage*” cui si accede attraverso il link: http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp

Le finalità della banca dati sono quelle di:

- favorire l'incontro fra studenti e neolaureati dell'Università di Firenze da un lato e il mondo del lavoro dall'altro;
- uniformare le procedure previste per l'avvio dei tirocini (mantenendo il decentramento totale della gestione);
- capitalizzare i risultati;
- organizzare un servizio di monitoraggio delle attività di stage e tirocinio di Ateneo.

Sede:

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

Tel.: 055 2055905

Fax: 055 2055912

e-mail: tirocini@psico.unifi.it

stage@psico.unifi.it

Referente Amministrativo: Dott.ssa Sabrina Albanese

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, ore 9:30 – 12:30

giovedì, ore 15:30 – 17:30

La Segreteria Relazioni Internazionali (Programma Erasmus)

La Segreteria Relazioni Internazionali assicura, a favore di docenti e studenti della Scuola, il supporto alla partecipazione al programma Erasmus e agli altri programmi transnazionali dell'Unione Europea e cura i contatti con le sedi universitarie estere.

Ha inoltre la funzione di fornire un supporto alla partecipazione della Scuola alle attività di formazione e ricerca che si sviluppano nell'ambito delle politiche di cooperazione tra Paesi sia industrializzati sia in via di sviluppo. Alla Segreteria Relazioni Internazionali

gli studenti si possono rivolgere, tra l'altro, per ottenere informazioni e assistenza sulle procedure per la partecipazione al programma Erasmus: dalla predisposizione della domanda per la selezione, alla stesura del learning agreement, al riconoscimento degli esami sostenuti nell'università partner ospitante.

Sede:

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

Tel.: 055 2055904

Fax: 055 2055906

e-mail: ripsico@unifi.it

Referente Amministrativo: Dott.ssa Manila Soffici

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, ore 9:00 – 13:00

martedì e giovedì, ore 15:00 – 16:30

I SERVIZI ALLA DIDATTICA DELLA SCUOLA

I SERVIZI ALLA DIDATTICA DELLA SCUOLA

Il Centro di Orientamento della Scuola

Direttore del Centro di Orientamento: Prof. Lorenzo Cionini

Vice-Direttore del Centro di Orientamento: Prof.ssa Annamaria Di Fabio

Responsabile Scientifico dei Servizi di Orientamento e di Counseling di Orientamento: Prof.ssa Annamaria Di Fabio

Responsabile Scientifico dei Servizi di Counseling Clinico: Prof. Lorenzo Cionini

Delegato della Scuola per l'orientamento in ingresso e in uscita: Prof.ssa Annamaria Di Fabio

Referente Amministrativo: Dott.ssa Sabrina Albanese

Sede:

via della Torretta, 16, 50137 Firenze

Tel.: 055 2055905

Fax: 055 2055912

e-mail: psicorienta@unifi.it

Il Centro di Orientamento si propone di fornire un aiuto per la programmazione del *curriculum* accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria. Sono previste attività finalizzate ad offrire, anche mediante l'opera dei docenti e di specifici servizi, una serie di funzioni di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Orientamento in ingresso: aiutare gli studenti delle scuole medie superiori a effettuare in maniera maggiormente consapevole l'eventuale scelta del corso di laurea della Classe L-24, fornendo loro informazioni relative alla struttura e all'organizzazione del corso di studi, alla professione, ai possibili sbocchi occupazionali.

Orientamento in itinere: aiutare gli studenti già iscritti a programmare il proprio percorso formativo e ad effettuare in maniera consapevole le scelte che tale programmazione comporta.

Tutoraggio in itinere articolato nei seguenti servizi:

- tutoraggio per le matricole mediante incontri collettivi all'inizio dell'anno accademico e assegnazione, a ogni studente del primo anno, di un tutor (fra i docenti incardinati nella scuola) cui lo studente può rivolgersi individualmente per problematiche di adattamento/inserimento nella vita universitaria.
- Laboratorio per il metodo di studio finalizzato a far acquisire metodologie efficaci di organizzazione dello studio individuale e a potenziare le capacità di apprendimento.
- Laboratorio didattico di metodologia e analisi dei dati dedicato ai laureandi impegnati in tesi di ricerca.

Stage e tirocini formativi e di orientamento

Orientamento in uscita: incontri informativi sulle modalità e le procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, sull'iscrizione all'albo professionale, sulle prospettive occupazionali all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni, nonché sulle opportunità di prosecuzione della formazione.

Tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione

Consulenza psicologica: servizio disponibile per tutti gli studenti dell'Ateneo fiorentino, volto a migliorare il rendimento negli studi e la qualità della vita universitaria.

Nelle sezioni che seguono, vengono sintetizzati i principali servizi che sono coordinati dal Centro di Orientamento.

Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Con la collaborazione dei delegati dei diversi servizi dei Corsi di Laurea e della Scuola sono organizzati incontri collettivi di tipo informativo, utili per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria:

- incontri orientativi con gli studenti che frequentano l'ultimo anno delle scuole medie superiori;
- preparazione di una prova scritta ai fini di valutare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente e decidere circa la sua ammissione al corso di laurea triennale; a partire dai risultati della prova vengono valutati il tipo e il livello delle conoscenze possedute dai candidati e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi;
- incontri con le matricole finalizzati alla presentazione delle attività formative e del funzionamento del corso di laurea, dal punto di vista didattico e organizzativo;
- organizzazione di opportuni interventi di tutoraggio collettivo e individuale;
- incontri informativi con i laureandi relativamente alle professioni psicologiche e alle seguenti tematiche: opportunità di prosecuzione della formazione, modalità e procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, iscrizione all'albo professionale, prospettive occupazionali, inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

Attività di tutoraggio

Tutoraggio per le matricole

A partire dall'a.a. 2011-2012 alle matricole viene offerta un'attività di tutoraggio da parte di tutti i docenti incardinati della Scuola che insegnano materie psicologiche nella triennale o nella magistrale (oltre che dal/dai tutor junior incaricati di questo servizio). Su adesione volontaria, potranno offrire attività di tutoraggio anche i docenti incardinati nella Scuola che non insegnano materie psicologiche. Le matricole verranno suddivise per il numero di tutor dalla segreteria studenti che comunicherà a ciascun docente i nominativi degli allievi a lui/lei attribuiti e a ciascun studente il nominativo del suo docente tutor.

Le attività di tutoraggio avranno una dimensione sia collettiva che individuale. Nel primo caso consisteranno nell'organizzazione di due incontri con le matricole da svolgersi nel mese di ottobre, dedicati all'illustrazione dell'offerta formativa, la struttura del corso di laurea, le propedeuticità, le modalità di recupero dei debiti formativi evidenziati dall'esame di ammissione e i servizi offerti dalla Scuola, cosa significa studiare psicologia, le opportunità lavorative dopo la laurea triennale e quinquennale. La pubblicizzazione degli incontri verrà effettuata da un tutor junior, durante una delle prime lezioni di ciascun corso del primo anno e tramite avviso sulle bacheche e sul sito di Scuola.

Per ciò che concerne le attività individuali di tutoraggio, prevalentemente nel corso del primo semestre, il docente-tutor si renderà disponibile a ricevere gli studenti a lui/lei affidati durante le ore di ricevimento per analizzare insieme le possibili difficoltà connesse allo studio e all'inserimento nella Scuola.

Laboratorio didattico di metodologia e analisi dei dati

A cura della Dott.ssa Silvia Galli

Responsabile: Prof.ssa Caterina Primi

Obiettivi

Acquisire maggiore autonomia nel lavoro di tesi in relazione alle analisi dei dati (condotte con il *software Rcomander*), l'interpretazione dei risultati e la loro presentazione. Nello specifico, vengono date indicazioni per la creazione di un datafile, approfondite alcune tecniche di analisi ed esemplificate le modalità per la stesura di un report di ricerca secondo la seguente articolazione:

Modulo 1 = Costruzione file dei dati

Modulo 2 = Modello Lineare Generale (regressione e analisi della varianza)

Modulo 3 = Studio della dimensionalità (analisi fattoriale esplorativa)

Modulo 4 = Presentazione dei risultati

Destinatari

Laureandi impegnati in tesi di ricerca che hanno già definito con il relatore obiettivi, ipotesi e metodo.

Articolazione del corso & Sede

Gli incontri si svolgono ogni venerdì dalle 15 alle 19 nell'Aula Informatica della Scuola di Psicologia secondo un calendario.

Iscrizioni e modalità di ammissione

Per iscriversi è necessario inviare una richiesta indicando il/i modulo/i di interesse tramite e-mail all'indirizzo sportello.metodologico@psico.unifi.it. Farà seguito la comunicazione della data nella quale si potrà partecipare. Si prevede un massimo di 10 studenti per modulo e per la formazione dei gruppi si terrà conto dell'ordine di arrivo della richiesta.

Per ulteriori informazioni: sportello.metodologico@psico.unifi.it

Consultare anche il sito della Scuola www.psicologia.unifi.it, seguendo il percorso Orientamento - in itinere.

Laboratorio per il metodo di studio

A cura del dott. Christian Tarchi

Responsabili: Prof.ssa Lucia Bigozzi; Prof. Fulvio Tassi

Il Laboratorio si svolge presso la Scuola di Psicologia tutti i venerdì da Ottobre a Dicembre nelle seguenti fasce orarie: 13-15; 15-17; 17-19.

Obiettivi formativi

Obiettivo è promuovere un metodo di studio che potenzi le capacità di apprendimento, di pensiero rigoroso, critico e creativo. Ci si aspetta che la partecipazione al laboratorio favorisca il superamento di un maggior numero di prove di esame, con buone votazioni e in tempi rapidi.

Obiettivi specifici

Accrescere la consapevolezza su se stessi come studenti e sulle proprie motivazioni allo studio. Organizzare l'attività secondo un programma di lavoro distribuito nel tempo.

Elaborare personalmente ed attivamente il materiale da apprendere.

Autovalutare la qualità della preparazione.

Avere consapevolezza e controllo delle varie modalità di studio in relazione ai diversi compiti.

Imparare a gestire le fasi di lettura preliminare, elaborazione e comprensione approfondita, ripasso e dimostrazione del possesso delle informazioni e dei concetti in vista della prova.

Finalità

Acquisire un metodo di studio personalizzato e flessibile per affrontare le prove d'esame.

Gli studenti interessati devono inviare una richiesta tramite e-mail: metododistudio@scifopsi.unifi.it

Stage e tirocini formativi e di orientamento

Il Servizio Stage si occupa della gestione degli stage, inclusi quelli relativi agli studenti frequentanti i corsi di Esercitazioni della Classe L-24 (ex Attività di contesto Classe 34), della LM-51, e di neolaureati (entro i 12 mesi) dei corsi di studio della Scuola di Psicologia.

Ufficio Stage della Scuola di Psicologia

Referenti: Dott.ssa Sabrina Albanese – Dott. Maurizio Mattei

c/o Centro per l'Orientamento, via della Torretta 16

Tel.: 055 2055905

Fax: 055 2055912

e-mail: stage@psico.unifi.it

orario di apertura al pubblico: lunedì, ore 9:30 – 12:30; giovedì, ore 15:30 – 17:30.

Informazioni generali

Con la legge 24 giugno 1997 n. 196, è stata data una sistematica disciplina normativa all'istituto, introducendo il tirocinio formativo e di orientamento, quale periodo di formazione finalizzato a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro e ad agevolare le scelte professionali a favore dei soggetti che hanno già assolto l'obbligo scolastico. Il

termine francese “stage”, ormai usato correntemente anche in Italia, è da considerarsi sinonimo di “ tirocini formativi e di orientamento”.

I tirocini curriculari (ovvero quelle esperienze previste all’interno di un percorso formale di istruzione o di formazione) sono disciplinati dall’art. 18 della L n. 196/1997, dal DM 142/1998 (*Regolamento recante norme di attuazione dei principi e dei criteri di cui all’art. 18 della L n. 196/1997*), dall’art. 11 del DL 138/2011, così come modificato dalla Legge 148/2011), dalla Direttiva Ministeriale n. 2 del 1/8/2005 *Tirocini formativi e di orientamento* e, infine, dalla Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 24 del 12 settembre 2011.

I tirocini ‘non curriculari’ possono essere attivati per laureati che hanno concluso il proprio percorso curriculare e sono invece disciplinati dalle Leggi Regionali in materia. La Legge regionale 27 gennaio 2012, n. 3 e il Regolamento attuativo approvato con Delibera n. 220 del 19/03/2012 normano in maniera completa ed esaustiva la materia dei tirocini ‘non curriculari’, ne evitano un uso distorto e fanno in modo che essi siano effettivamente un’opportunità reale di apprendimento e di inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. La nuova normativa che si applica a tutti i tirocini extracurriculari attivati a partire dal giorno successivo alla pubblicazione sul BURT (Bollettino Ufficiale Regione Toscana) delle disposizioni regolamentari, ovvero dal 31/03/2012, rende obbligatoria la retribuzione di almeno 500 euro mensili lordi per tirocini extracurriculari.

Con l’entrata in vigore della Legge 148 del 14/9/2011, sono intervenuti cambiamenti nella regolamentazione di alcuni aspetti dei tirocini formativi e di orientamento.

Durata dello stage

La durata del singolo progetto formativo di tirocinio non può superare i 6 mesi, proroghe comprese (art. 11 Legge 148/2011), salvo nel caso di persone portatrici di handicap, nel qual caso non può superare i 24 mesi.

Su richiesta dell’Azienda o dello stagista è possibile prolungare il tirocinio. Sarà cura dell’Ufficio stage della Scuola di Psicologia comunicare il prolungamento agli enti di competenza.

Il tirocinio potrà essere: *sospeso* temporaneamente e successivamente concluso, interrotto anticipatamente. In quest’ultimo caso si dovrà provvedere a darne comunicazione.

Banca dati tirocini

Gli stage vengono gestiti tramite l’utilizzo di un’apposita banca dati [“Servizio St@ge”] cui si accede attraverso il link http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp

Per ulteriori informazioni si possono consultare i siti Internet di Ateneo www.unifi.it seguendo il percorso Studenti – Stage e tirocini e della Scuola di Psicologia www.psicologia.unifi.it seguendo il percorso Stage.

Il tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione

Delegato della Scuola: Prof. Claudio Sica
c/o Segreteria Tirocini
Tel. 055 2055905
Fax 055 2055912
e-mail: tirocini@psico.unifi.it

La legge sull'Ordinamento della professione di Psicologo (L 18/2/1989 n. 56 e successive modifiche) prescrive che, per esercitare la professione, il laureato in Psicologia abbia conseguito l'abilitazione mediante l'esame di Stato e sia iscritto all'Albo professionale degli Psicologi. Per essere ammessi all'esame di Stato è necessario, dopo la laurea, effettuare un anno di *tirocinio pratico*, che si configura come un pre-inserimento in una situazione lavorativa, finalizzato all'acquisizione di conoscenze e abilità professionali e attuato in un rapporto diretto con psicologi esperti.

La riforma dei corsi di studio universitari ha reso necessaria anche la revisione della normativa riguardante l'abilitazione professionale. In questo senso, il DPR 328/01 e la L 170/03 hanno introdotto importanti modifiche per quanto attiene all'abilitazione alla professione di Psicologo.

L'attuale normativa tra l'altro prevede che:

- nell'Albo professionale dell'ordine degli Psicologi siano istituite due sezioni, la sezione A e la sezione B
- nella sezione B siano individuati i seguenti settori:
settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità;
- agli iscritti alla sezione A spetti il titolo professionale di Psicologo;
- agli iscritti alla sezione B, in riferimento al contesto di abilitazione, spetti il titolo professionale di Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro, oppure di Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

In relazione al diverso grado di capacità e competenza acquisite attraverso il percorso formativo universitario, vengono quindi differenziate le attività riservate al professionista iscritto all'Albo.

La sezione A dell'Albo professionale

Il tirocinio pratico post-lauream – al quale possono accedere i laureati in possesso del diploma di laurea in Psicologia – si configura come un'attività finalizzata all'acquisizione di competenze, metodologie e strumenti operativi relativi alla pratica professionale di psicologo, così come definita dall'art. 1 della L 18/2/89 n. 56 sull'Ordinamento della professione: *“La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito”*. In accordo con la regolamentazione attinente all'attività professionale, anche la pratica professionale

oggetto del tirocinio dello psicologo deve essere concepita in modo distinto da quella dello psicoterapeuta, ruolo per il quale è previsto un diverso e successivo iter formativo. Il tirocinio ha la durata di un anno continuativo ed è articolato in due semestri, con inizio il 15 marzo e il 15 settembre di ogni anno. Il monte ore richiesto ai fini dell'attestazione è: 450 ore a semestre, suddivise in almeno 105 giorni a semestre per i laureati in Psicologia ex tabella XXXIV; 500 ore a semestre, suddivise in almeno 100 giorni a semestre, per coloro in possesso di Laurea Specialistica (classe 58/S) o Laurea Magistrale (classe LM-51). L'impegno settimanale non deve essere inferiore alle 20 ore e non superiore alle 25, articolate tassativamente e senza eccezioni in 4/5 ore giornaliere per 4/5 giorni della settimana, da distribuirsi nell'arco della giornata a seconda delle specifiche attività ed esigenze del progetto e comunque non superiore al monte ore indicato. Qualora la sede non rispetti tale carico, la Scuola e l'Ordine professionale, congiuntamente, possono sospendere o revocare in qualsiasi momento il riconoscimento a sede di tirocinio.

Il tirocinio verrà invalidato se le ore di assenza, per qualsiasi motivo, risulteranno superiori ad un terzo del periodo di frequenza prescritto (art. 1, punto 7 del DM 239/1992). La frequenza deve essere oggettivamente documentata. L'attestazione della frequenza spetta al supervisore e al responsabile dell'Azienda/Ente che controfirmano l'apposito libretto delle presenze rilasciato dall'Università.

Come stabilito per legge (DM 239/1992), ognuno dei due semestri del tirocinio dovrà riguardare aspetti applicativi nell'ambito di due delle seguenti aree (una per semestre): psicologia generale, psicologia clinica, psicologia sociale, psicologia dello sviluppo. Le attività di ciascun semestre, quindi, riguarderanno una singola area, diversa per i due semestri.

Il tirocinio può essere effettuato, a scelta dell'interessato, presso Dipartimenti o Istituti di discipline psicologiche delle Università, oppure presso strutture pubbliche o private – che siano state ritenute idonee dalle autorità accademiche, d'intesa con il competente Consiglio dell'Ordine – dove si svolgano attività a carattere psicologico e possano garantire la presenza di uno o più psicologi regolarmente iscritti all'Albo A da almeno cinque anni, dipendenti o con rapporto professionale sistematico, in grado di adempiere alla funzione di supervisore. Non è possibile svolgere il tirocinio presso lo studio di un singolo psicologo libero-professionista.

I due semestri devono permettere lo svolgimento di esperienze diverse e, pertanto, devono essere effettuati presso strutture differenti (ad eccezione della ASL). Non è altresì possibile svolgere due semestri di tirocinio all'interno di uno stesso Dipartimento o di Dipartimenti diversi.

L'attività di tirocinio non costituisce rapporto di impiego. I tirocinanti svolgono attività di tipo formativo, sotto la responsabilità di un supervisore psicologo, e non possono essere utilizzati per attività che si configurino come sostituzione di personale dipendente o risorsa aggiuntiva.

La sezione B dell'Albo professionale

Il DPR 328/2001 prescrive che, per esercitare la professione di dottore in tecniche psicologiche, il laureato della Classe 34 e della Classe L-24 abbia conseguito l'abilitazione mediante l'esame di Stato e sia iscritto alla sezione B dell'Albo. Per essere ammessi all'esame di Stato per la sezione B dell'Albo è necessario, dopo la laurea triennale, effettuare un semestre di *tirocinio pratico*, che si configura come un pre-inserimento in una situazione lavorativa, finalizzato all'acquisizione di conoscenze e abilità professionali e attuato in un rapporto diretto con psicologi esperti.

Attualmente (DPR 328/2001 e successive modifiche) è previsto lo svolgimento dell'attività professionale in due settori: “*Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro*” e “*Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità*”. Gli iscritti in un settore che richiedano di essere iscritti in un diverso settore della stessa sezione, devono conseguire la relativa abilitazione a seguito del superamento di apposito esame di Stato limitato alle prove e alle materie caratterizzanti il settore cui intendono accedere (DPR 328/2001 - Art.3, comma 4).

Il tirocinio pratico post-lauream - al quale possono accedere i laureati in possesso della laurea triennale Classe 34 o Classe L-24 - si configura come un'attività finalizzata all'acquisizione di competenze, metodologie e strumenti operativi relativi alla pratica professionale di Dottore in tecniche psicologiche, così come definita dall'art. 3 della L 11/07/03 n. 170, ed alla progressiva costruzione dell'appartenenza del tirocinante alla comunità professionale.

In accordo con la regolamentazione attinente all'attività professionale, anche la pratica professionale oggetto del tirocinio del dottore in tecniche psicologiche deve essere concepita in modo distinto da quella dello psicologo, ruolo per il quale è previsto un diverso successivo iter formativo.

Domanda di tirocinio post-lauream

Dal punto di vista amministrativo è possibile effettuare il tirocinio post-lauream presso qualsiasi Ateneo italiano che rilasci la laurea triennale Classe 34 e L-24 o la laurea in Psicologia classe 58/S e LM-51.

Per effettuare il tirocinio presso l'Università di Firenze è necessario **presentare richiesta presso una delle sedi** – considerate idonee dalla Scuola - in cui si intende svolgere il tirocinio e ottenerne la relativa autorizzazione (informazioni sulle sedi sono acquisibili alla pagina <http://www.psicologia.unifi.it/vp-167-sedi-di-tirocinio.html> del sito della Scuola). Una volta ottenuta l'autorizzazione allo svolgimento da parte di una delle sedi convenzionate si dovrà:

- inoltrare **domanda in bollo** secondo valore vigente al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Firenze sull'apposito modulo (reperibile nel sito della Scuola o presso la Segreteria Tirocini), corredata dai seguenti allegati:
- **dichiarazione attestante l'accettazione in tirocinio del candidato** da parte del direttore del Dipartimento o Istituto di ricerca o del responsabile della Struttura, con l'indicazione del supervisore, del semestre e dell'area relativi all'attività di tirocinio;
- **progetto per il semestre di tirocinio**, in cui sia presentata la programmazione dell'esperienza, la definizione operativa degli obiettivi, delle fasi e dei metodi di svolgimento delle attività, concordato con il supervisore e da questi controfirmato;
- **ricevuta del versamento del premio di € 8,50 sul c/c postale 2535** (*relativo all'adesione obbligatoria alla polizza di Ateneo "Infortuni polizza cumulativa n. 60969371 Compagnia Unipol"*) intestato a: Università degli Studi di Firenze - servizio tesoreria - piazza S. Marco 4 - Firenze specificando nella **causale**: “*assicurazione infortuni - periodo 01/02/201..-31/01/201..*”. La copertura assicurativa è attiva dal 1° febbraio al 31 gennaio dell'anno successivo. Nel caso di tirocinio il cui svolgimento sia a cavallo di questo periodo sarà necessario rinnovare il versamento.
- I laureati presso altre università dovranno altresì allegare **dichiarazione sostitutiva di certificazione** - ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/09/2000 n. 445 e successive modificazioni e integrazioni - del possesso della laurea in Psicologia V.O., Classe 58/S, LM-51.

- Per i laureandi e per le sedi che operano una selezione successiva ai termini di scadenza previsti per la presentazione della domanda (come nel caso delle ASL), è comunque indispensabile presentare domanda di tirocinio, allegando dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà da cui emerga la situazione in cui si trova il tirocinante (es. "laurea prevista in data....."; "partecipazione del dichiarante alla selezione operata dall'Ente...."), allegando altresì fotocopia di un documento di identità valido.

La domanda e relativi allegati, sia in originale che in fotocopia, dovranno essere consegnati entro i termini di scadenza (vedi più avanti nella pagina) alla **Segreteria Studenti**. Il candidato dovrà verificare sulla **home page del sito web della Scuola** l'approvazione del progetto di tirocinio. Si fa presente che nel caso di approvazione con riserva, le necessarie modifiche o integrazioni alla domanda dovranno essere fornite in originale all'**Ufficio Tirocini**. In caso di approvazione il candidato può recarsi presso la **Segreteria Studenti** per ritirare il libretto-diario in cui verranno annotate le presenze giornaliere.

Scadenze per la presentazione della domanda:

- Per il semestre di tirocinio con inizio il 15 marzo: dal **16 gennaio al 20 febbraio**.
- Per il semestre di tirocinio con inizio il 15 settembre: dal **10 giugno al 20 luglio**.

I termini di scadenza dovranno essere rispettati anche dai laureandi, che presenteranno domanda con riserva di conseguimento del titolo.

Aggiornamenti e approfondimenti, come pure i moduli necessari per la richiesta di tirocinio, sono reperibili nel sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it e presso l'Ufficio Tirocini.

Consulenza psicologica

Per tutti gli studenti dell'Ateneo fiorentino è disponibile un Servizio di Consulenza Psicologica, volto a migliorare il rendimento negli studi e la qualità della vita universitaria aiutando lo studente ad affrontare:

- difficoltà nello studio e nell'apprendimento;
- problematiche relative all'orientamento, alla scelta, al cambiamento del proprio percorso formativo, alla costruzione del progetto professionale;
- la transizione al mondo del lavoro, con azioni mirate ad agevolare le scelte professionali e facilitare competenze d'inserimento;
- difficoltà nella gestione dello stress e dell'ansia da esame;
- difficoltà di adattamento alla vita universitaria;
- disagi e problematiche di carattere personale e socio-relazionale.

La consulenza si articola in un primo colloquio di "analisi della domanda" al fine di individuare il servizio adeguato al tipo di richiesta e alle necessità dello studente con la possibilità di un indirizzamento verso:

- una successiva serie di 3-5 colloqui individuali di counseling di orientamento e/o career counseling a cadenza settimanale, finalizzati a:
 - potenziare la progettualità dello studente in relazione alle scelte connesse con il proprio percorso accademico e/o il proprio inserimento lavorativo;

- fornire un aiuto agli studenti che presentino problemi riferibili ad una scelta di studi non adeguata rispetto ai loro reali interessi;
 - supportare gli studenti che si confrontano con problemi di indecisione nella prosecuzione del percorso universitario;
 - facilitare gli studenti che mostrino difficoltà in relazione alla costruzione della propria identità professionale ed a processi di career planning;
 - offrire una relazione professionale di aiuto agli studenti che vivono con difficoltà il raggiungimento degli obiettivi accademici.
- una successiva serie di 5-7 colloqui individuali di counseling clinico, a cadenza settimanale, finalizzati a:
 - favorire una maggiore consapevolezza di sé e autodeterminazione nei momenti critici di cambiamento, transizione e disagio personale;
 - fornire un aiuto relativamente a problematiche connesse alla necessità di prendere decisioni, effettuare scelte, mettere in atto cambiamenti in situazioni di vita percepite come difficili – nel rispetto dei valori della persona e della sua capacità di autodeterminazione – che possano essere affrontate mediante la riorganizzazione delle risorse personali, non richiedendo un più approfondito intervento di psicoterapia.

I colloqui sono gratuiti e si svolgono nel rispetto delle norme della privacy.

Ad una distanza di almeno tre mesi dall'ultimo colloquio effettuato, qualora se ne presentasse la necessità, è possibile fissare altri incontri (colloqui di verifica).

Come si accede. Per avere informazioni o prenotare un appuntamento per una consulenza psicologica gli studenti possono scrivere un'e-mail a psicorienta@unifi.it.

Per ogni eventuale variazione o aggiornamento delle informazioni qui sopra riportate si consiglia di consultare il sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it seguendo il percorso Orientamento

Programma erasmus

Delegato della Scuola: Prof.ssa Maria Michela Del Viva

c/o Segreteria Relazioni Internazionali

Tel.: 055 2055904

Fax 055 2055906

e-mail: ripsico@unifi.it

Il Programma ERASMUS permette agli studenti regolarmente iscritti all'Università degli Studi di Firenze per gli anni successivi al primo e ai dottorandi di trascorrere un periodo di studi all'estero presso un Istituto dei Paesi partecipanti al Programma (mobilità studenti a fini di studio) oppure di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca (mobilità studenti per placement) presso un Istituto di uno dei Paesi partecipanti al Programma con il quale sia attivo un accordo bilaterale.

Erasmus studio

Gli studenti hanno la possibilità di trascorrere all'estero da 3 a 12 mesi (in genere si consiglia un periodo di 6 mesi) durante i quali possono:

- frequentare intere unità didattiche (corsi o moduli) così come è previsto nell'Università ospitante e sostenere gli esami finali che vengono convalidati e riconosciuti al rientro;
- svolgere ricerche relative alla tesi di laurea (o parte di essa) sulla base di un piano di lavoro approvato dal relatore;
- svolgere attività programmate nell'ambito del dottorato di ricerca, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti del dottorato stesso.

Erasmus placement

Consente di accedere ad attività di tirocinio formativo presso imprese, centri di formazione e di ricerca (escluse istituzioni europee o organizzazioni che gestiscono programmi europei).

Gli studenti sono selezionati sulla base di un bando di Ateneo e percepiscono una borsa di studio il cui importo è stabilito ogni anno dall'Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme.

Nell'Università ospitante lo studente ha lo stesso status degli altri studenti, pertanto non dovrà pagare alcuna ulteriore tassa di iscrizione.

Procedure per l'assegnazione delle mobilità Erasmus

Il bando di selezione, che consente l'assegnazione delle borse di studio all'estero, esce annualmente, di solito nel periodo di gennaio-marzo e la modulistica è disponibile presso il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola e sui siti web di Scuola e di Ateneo. I moduli per la richiesta della borsa, accuratamente compilati, dovranno essere consegnati entro la scadenza prevista allo stesso Servizio Relazioni Internazionali.

La selezione degli studenti viene effettuata da una commissione di Scuola e la graduatoria dei vincitori è stilata in considerazione delle motivazioni dello studente, della preparazione linguistica, del numero e del merito degli esami superati al momento della domanda.

Prima della partenza nel caso di Erasmus studio ogni studente deve preparare il piano di studio (Learning Agreement) da seguire all'estero nel quale saranno indicati i corsi che ha intenzione di seguire o il lavoro di ricerca di tesi che intende svolgere nell'Università ospitante. Il modulo, approvato sia dall'Istituto di appartenenza che dall'Istituto ospitante, costituisce un impegno per l'Università di origine a riconoscere gli esami sostenuti all'estero come equivalenti a quelli del piano di studi dello studente.

Nel caso di Erasmus Placement, prima della partenza, lo studente deve essere in possesso di un programma di lavoro (Training Agreement) approvato dall'Istituto di appartenenza e dall'Ente/Istituto di accoglienza.

Per gli studenti disabili sono previsti contributi specifici aggiuntivi.

Inoltre gli studenti Erasmus vincitori di borse per paesi di lingua minoritaria hanno la possibilità di partecipare alle selezioni per l'accesso a corsi intensivi di preparazione linguistica (EILC Erasmus Intensive Language Courses).

Al termine dall'Erasmus lo studente riceverà dall'Università ospitante la documentazione relativa alla durata del soggiorno e agli esami sostenuti, necessaria per avviare la procedura di riconoscimento.

Informazioni più dettagliate e aggiornamenti sulle procedure e le scadenze del progetto Erasmus sono pubblicate sui siti Internet di Scuola www.psicologia.unifi.it e di Ateneo www.unifi.it, che si raccomanda di consultare.

SECTION FOR STUDENTS FROM ABROAD

INFORMATION FOR INCOMING STUDENTS

THE SCHOOL OF PSYCHOLOGY (FORMER FACULTY OF PSYCHOLOGY) AND ITS PROGRAMMES

In general, Italian university programmes are organized as follows:

Laurea Triennale L-24: first level degree, corresponding to undergraduate level (level I), three years programme.

Laurea Magistrale LM-51: second level degree, corresponding to graduate/master level (level II), two years programme.

Dottorato di ricerca: third level degree, corresponding to Ph. D.

Available programmes at the School of Psychology of Florence

Laurea triennale L-24: Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche:

The first two years comprise a common curriculum of studies.

The third year is divided by curriculum into:

Clinical and Health Psychology

Social and Organization Psychology

Psychology of Cognitive Processes

Developmental and Education Psychology.

Laurea Magistrale LM-51: Corso di Laurea Magistrale in Psicologia:

The first year comprises a common curriculum of studies.

The second year is divided by curriculum into:

Clinical and Health Psychology

Social and Organization Psychology

Neuropsychology and Cognitive Evaluation

Developmental and Education Psychology.

All courses will be held in Italian.

Please note that

- If syllabuses of individual courses are not present and/or updated online, students may refer to those used in the previous year.
- If during the academic year 2013-2014 you were attending the 2nd or 3rd year (or level I) at your University, we suggest that you choose courses offered by the Laurea triennale L-24 “Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche”. If you were attending the 4th or 5th year (level II) or a second level degree at your University, you can choose courses offered by both the Laurea triennale L-24 “Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche” and the Laurea magistrale LM-51 “Corso di Laurea Magistrale in Psicologia”.
- In this guide, next to the courses names, the column “sem” indicates the semester in which courses are taught (1= first semester; 2= second semester). The labels “I” or “II” indicate the course the student should attend based on the initial of his/her surname: I: A-K; II: L-Z.

Tests sessions

| Sessions | Period | Note |
|--|--|--|
| Invernale: Winter (three sub-sessions) | From January 7 th To February 28 th 2014 | On-line test booking is required. Students can register for the final exams from 15 to 4 days before the scheduled date: www.psicologia.unifi.it – servizi online – studenti - Prenotazione Esami. |
| Estiva: Summer (three sub-sessions) | From June 3 rd to July 28 th 2014 | Students can repeat the tests even if they fail, however, within the same session, they must skip a sub-session. |
| Autunnale: Autumn (two sub-sessions) | From September 1 st to September 29 th 2014 | |

How to enroll

Before arriving in Florence

Incoming students must be first designated and announced by mail by their Home University.

Then the selected students are required to:

- download and fill in our Erasmus Application Forms;
- email the forms to our International Relations Office, with their picture and identification number, duly signed and sealed by their Home Institution Erasmus Coordinator.

The Erasmus Application Form comprises two parts:

Enrollment form (including the Home Institution data, the student's personal data, period and field of study) + Learning agreement (showing personal study program).

Deadline

There is no official deadline, though it's recommended that the School of psychology receives all documentation one month before the students' arrival, at the latest.

Italian language courses

For Erasmus students, at least level B1 knowledge of the Italian language is requested. The Centro Linguistico di Ateneo (CLA, University Linguistic Center) organizes Italian language courses for Erasmus students for free. To attend these courses students have to complete an on-line application, available at <http://www.unifi.it/itacla/>, and follow the relevant instructions. Further instructions will be sent by e-mail from CLA.

The on-line application can also be found on the web site of the Università degli Studi di Firenze, www.unifi.it following this path: Students from Abroad - Information for Incoming Erasmus students - Italian Language Course.

If requested, certification can be made as follows:

Level B1 – credits: 6 CFU; grade: 24/30

Level B2 – credits: 9 CFU; grade: 27/30.

Upon arrival in Florence

Upon arrival in Florence, Erasmus students must register at the Erasmus Office of the School of Psychology (Servizio Relazioni Internazionali).

Copies of the “certificate of arrival”, if requested by the Home University, have to be brought to the Office and then signed by the local coordinator.

Accommodation

The University of Florence does not offer housing facilities for Erasmus students.

We encourage students to get in contact with other foreign students in Florence, to have peer-to-peer information.

Upon arrival, students can stay for a maximum of three nights at the following youth hostels:

Ostello della Gioventù Villa Camerata

viale Augusto Righi, 4 - 50137 Firenze

Phone: 055.601451 - fax 055.610300

e-mail: firenze@aighostels.com

www.ostellofirenze.it

Ostello Santa Monaca

via S. Monaca, 6 - 50124 Firenze

Phone: 055.268338 - fax 055.280185

email: info@ostellosantamonaca.com

www.ostellosantamonaca.com

7 santi hostel

viale dei Mille, 11 – 50137 Firenze

Phone: 055.5048452

Mail: info@7santi.com – Skype ID: [hostel.dei.7.santi](https://www.skype.com/it/people/hostel.dei.7.santi)

www.7santi.com

Real estate agencies, Newspapers & Advertisements

Students looking for a flat can refer to real estate agencies. They rent flats (but usually not single rooms).

Other possible sources of housing information are newspapers ads and message boards located throughout the School buildings.

Where: our address

Università degli Studi di Firenze
SCUOLA DI PSICOLOGIA
via della Torretta, 16
I- 50137 FIRENZE
Tel.: +39 055 2055904 Fax: +39 055 2055906
e-mail: ripsico@unifi.it
web: <http://www.psicologia.unifi.it>

The ERASMUS Office (in Italian: Servizio Relazioni Internazionali) is located in the School yard, ground floor, second red door on your left. Opening hours: Mon. 9:00 a.m.-1:00 p.m.; Tue, Thu. 3:00-4:30 p.m.

How to arrive from Santa Maria Novella railway station:

- bus n° 6, “Lungo l’Affrico” bus stop;
- take any train stopping at Firenze Campo di Marte station (a railway station close to via della Torretta).

Bus tickets are valid for both bus and train trips.

How to arrive from Florence airport:

- shuttle bus to Santa Maria Novella train station. From there see above.

Who: people and contacts

School of Psychology Dean: Prof. Nicoletta Berardi
Erasmus School Delegate: Prof. Maria Michela Del Viva, e-mail: maria.delviva@unifi.it
Erasmus School International Office manager: Dott. Manila Soffici, e-mail: ripsico@unifi.it

INIZIATIVE IN FAVORE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ

Delegato della Scuola: Prof.ssa Lucia Bigozzi

e-mail: lucia.bigozzi@unifi.it

Lo studente o i suoi familiari possono prendere contatti con il delegato della Scuola per le Disabilità, che costituisce il diretto punto di riferimento didattico, per discutere eventuali questioni connesse all'attività formativa.

Per lo svolgimento delle attività dei tutor e degli studenti è a disposizione presso la sede della Scuola un'aula dotata di alcune apparecchiature specificamente destinate a studenti con disabilità.

Informazioni possono essere anche reperite nelle apposite pagine Studenti del sito Internet dell'Ateneo www.unifi.it seguendo il percorso Accoglienza studenti con disabilità, nonché rivolgendosi al Centro studi e ricerche per le problematiche della disabilità (CE-SPD, www.cedis.unifi.it/).

I SERVIZI DELL'ATENEO PER GLI STUDENTI

Consultando il sito Internet www.unifi.it, all'interno delle pagine dedicate agli Studenti, sono pubblicate molte informazioni utili sui servizi per gli studenti e per i laureati. Se ne segnalano alcune.

Mensa

Nel Complesso di S. Salvi (via San Salvi, 12) è presente la mensa SIAF San Salvi con accesso riservato alla Scuola di Psicologia. La mensa è aperta dal lunedì al venerdì **dalle 12:00 alle 14:30**. Per avere l'accesso alla mensa è necessario munirsi di tessera che può essere rilasciata secondo le indicazioni del DSU (Azienda della Regione Toscana per il Diritto allo Studio Universitario) di Firenze reperibili sul sito <http://www.dsu.toscana.it>.

Caselle e-mail e accesso alla rete

Dal 7 giugno 2011 tutti gli studenti iscritti all'Ateneo fiorentino (esclusi Master, corsi singoli e corsi di specializzazione) dispongono di una casella di posta elettronica personale istituzionale per le comunicazioni con l'Ateneo. L'indirizzo della casella, salvo omonimie, è nella forma `nome.cognome@stud.unifi.it` e resta attivo nel corso della carriera attuale dello studente e delle successive eventuali. L'accesso alla casella si effettua via web collegandosi all'indirizzo <http://webmail.stud.unifi.it/> ed utilizzando il sistema di autenticazione unico di Ateneo. Si ricorda che, per gli studenti, le credenziali per il sistema di autenticazione unico sono costituite da un identificativo utente e da una password. In particolare, l'identificativo utente è la matricola assegnata all'atto dell'immatricolazione così come la password.

Per ulteriori informazioni consultare <http://www.siaf.unifi.it/CMpro-v-p-949.html>

Attività a tempo parziale degli studenti

Gli studenti iscritti almeno al II anno ed in possesso dei requisiti di merito e reddito stabiliti per legge, possono prestare una attività a tempo parziale presso l'Università (biblioteche, musei e altri centri di servizi) per un periodo massimo di 150 ore annue. Ogni anno viene messo a concorso un certo numero di collaborazioni suddivise per corso di laurea.

Per ulteriori informazioni:

Uffici Orientamento, Mobilità Internazionale e Servizi agli Studenti

Tel.: 055 2757666-293

Fax: 055 27566338

e-mail: studenti.partime@adm.unifi.it

Servizi on-line per gli studenti

Alle pagine Studenti del sito Internet di Ateneo sono disponibili numerosi servizi, quali quelli specificati più sotto, che consentono agli studenti di svolgere via Internet alcune funzioni relative all'attività didattica ed alla Segreteria Studenti.

Per utilizzare questi servizi occorre un Personal Computer collegato ad Internet e un normale browser www (ad es. Explorer, Firefox, Opera). La password iniziale è fornita dalla Segreteria Studenti e può essere modificata in qualunque momento dallo studente.

- **Consultazione dei dati della carriera.** Ogni studente può verificare, con matricola e password, i dati della propria carriera: dati anagrafici, dati di immatricolazione e successive iscrizioni, esami sostenuti, situazione delle tasse, piani di studio approvati, eventuali delibere, passaggi e trasferimenti. Nel caso sia già laureato può visualizzare anche i dati relativi alla laurea.
- **Prenotazione degli esami.** La prenotazione agli esami dei Corsi di Laurea della Scuola, tramite matricola e password, è un servizio disponibile nel periodo compreso tra il quindicesimo e il quarto giorno precedente la data dell'esame. I dati sono comunque visibili fino a 15 giorni dopo la data dell'esame.
- **Prenotazione del posto in Segreteria Studenti.** Gli studenti della Scuola possono prenotare tramite Internet il posto presso la Segreteria Studenti (via della Torretta n. 16).

Eventuali ulteriori servizi attivati saranno pubblicizzati alla pagina Studenti del sito Internet <http://sol.unifi.it/>.

La segreteria post-lauream per Master, Specializzazioni ed esami di Stato (Esclusi Master, Esami di Stato e Specializzazioni del Polo Biomedico)

Per le pratiche amministrative relative ai Master e agli esami di Stato per l'esercizio della professione esiste un'apposita Segreteria.

Responsabile Amministrativo: Sig.ra Maria Cristina Vangelisti

Sede:

via Gino Capponi n. 9 – 50121 Firenze

tel.: 055 2756736 – 2756737 - 2756738

fax: 055 2756741

e-mail: postlaurea@adm.unifi.it

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 –13:00

martedì e giovedì, ore 15:00 –16:30

Servizio di Orientamento al lavoro e Job Placement (OJP)

Il servizio di Orientamento al lavoro e Job Placement (OJP) promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole.

OJP offre allo studente e al laureato informazione e formazione per la costruzione della propria identità professionale e per la progettazione della carriera.

Fruito di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling, OJP sfrutta altresì il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI).

OJP si colloca all'interno delle attività di CsaVRI sotto la presidenza di Marco Bellandi, prorettore al trasferimento tecnologico. L'organizzazione del servizio è affidata a Paola Lucarelli, responsabile accademico OJP, in collaborazione con Annamaria Di Fabio, consulente scientifico OJP.

Biblioteca di Psicologia

Delegato della Scuola presso il Comitato scientifico della Biblioteca Umanistica: Prof.ssa Patrizia Guarnieri.

Indirizzo: via S. Salvi 12, Padiglione 26 - 50135 Firenze

Tel.: 055 2055885

Fax: 055 661476

E-mail: bibpsico@unifi.it

Url: <http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-458.html>

Direttore: dott.ssa Floriana Tagliabue

La biblioteca di Psicologia si trova nel Padiglione 26 dell'ex ospedale psichiatrico di San Salvi. Assieme alle sedi di Filosofia, Lettere, Scienze della formazione, Geografia e Storia e letteratura nord-americana fa parte della Biblioteca Umanistica, una delle più significative biblioteche specializzate nelle scienze umane, non solo a livello nazionale, a sua volta integrata nel Sistema Bibliotecario di Ateneo.

Il patrimonio bibliografico della biblioteca di Psicologia ha il suo nucleo ottocentesco e novecentesco nel **Fondo interno B**, che si è arricchito in tempi più recenti delle donazioni **Tornatore** e **Falorni** e dei libri e delle miscellanee del **fondo De Sarlo**, dal 1939 conservato presso la Biblioteca di Lettere, e adesso visibile anche nel catalogo di Ateneo, il quale

nel suo complesso documenta la dimensione e la qualità scientifica della collezione qui conservata.

Le origini storiche della raccolta di psicologia sono da rintracciare proprio nella biblioteca annessa al «Laboratorio di psicologia sperimentale» inaugurato da De Sarlo nel 1903, supporto per le ricerche che allora si conducevano presso il Regio Istituto di studi superiori. Il patrimonio così formatosi, costantemente integrato da acquisti e abbonamenti, è giunto all'attuale dotazione che comprende numerose collane specialistiche, riviste in formato cartaceo e in formato elettronico, e-books.

Sono disponibili, oltre a Psycinfo, numerose banche dati specialistiche che in molti casi forniscono accesso al testo pieno degli articoli indicizzati. Le risorse elettroniche sono accessibili anche dai computer fuori dalla rete Unifi tramite il collegamento via proxy alla rete di Ateneo.

Tra le risorse utili per la ricerca si trovano inoltre in biblioteca le tesi di laurea di ambito psicologico discusse dai primi decenni del XX secolo ad oggi, nonché le tesi di diploma della Scuola magistrale ortofrenica e della Scuola di servizio sociale di Firenze dal 1933 al 1967-68. Tesi di laurea storiche di ambito psicologico si conservano anche presso la Biblioteca di Lettere.

Al primo piano del padiglione 26 di S. Salvi è conservato inoltre il fondo storico, composto di circa 2000 volumi e di varie riviste specialistiche dell'800 e del '900, appartenente alla Biblioteca V. Chiarugi dell'ASL 10 di Firenze. Tale biblioteca, fondata nel 1914 dallo psichiatra Paolo Amaldi nell'allora manicomio di San Salvi, è stata trasferita in una palazzina adiacente ed il suo ricco patrimonio è rintracciabile nel catalogo on line (Opac) del Comune di Firenze e nell'ACNP.

Catalogo: Nel catalogo di Ateneo in linea sono registrate le pubblicazioni di tutte le biblioteche dell'Università di Firenze: da questo strumento è necessario partire per qualsiasi ricerca bibliografica e attraverso di esso è possibile procedere direttamente alle prenotazioni, al rinnovo dei prestiti e accedere al modulo di richiesta per il prestito interbibliotecario. Molte pubblicazioni antecedenti al 1989 devono essere reperite sui cataloghi cartacei nelle singole sedi.

Principali servizi:

- **Consultazione e prestito** (lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00; martedì e giovedì, ore 9:00 – 17:00; sospensione della distribuzione dalle 13 alle 14 per le opere collocate nel magazzino).
- **Consultazione del materiale antico, raro e di pregio.**
- **Servizio di riproduzione con fotocopiatrici** (servizio locale gestito da ditta privata).
- **Collegamento ad Internet** con autenticazione da postazioni fisse e con il proprio computer (modalità wireless).
- **Servizi per studenti disabili** (prestito a domicilio, postazione con programma di sintesi vocale per ipovedenti).
- **Corsi per gli utenti di alfabetizzazione informativa:** la biblioteca organizza il corso “La ricerca in biblioteca”, della durata di 16 ore, che consente di acquisire le competenze necessarie per la ricerca bibliografica e per l'interrogazione delle risorse elettroniche.

Per iscriversi è sufficiente inviare un messaggio di posta elettronica a infoouma@unifi.it

- **Visite guidate:** durante l'anno sono organizzate visite guidate per introdurre i nuovi iscritti alla conoscenza della biblioteca, ai suoi servizi e al suo funzionamento. Per informazioni o richieste o per iscriversi alle visite in programma scrivere a infofouma@unifi.it.

Servizi centralizzati presso la Biblioteca di Lettere in Piazza Brunelleschi, 4:

- **Prestito interbibliotecario e fornitura copie:** per il recupero di articoli, libri e parti di libri non posseduti dalle biblioteche di Ateneo (orario: lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00; martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00 e 15:00 – 17:00).
- **Informazioni bibliografiche e ricerche assistite:** per ricevere assistenza personalizzata da parte di bibliotecari esperti nel recupero delle informazioni e nella consultazione di banche dati (orario: dal lunedì al venerdì, 9:00 – 13:00).

Il sito della Biblioteca Umanistica è raggiungibile all'indirizzo: www.sba.unifi.it/CMprol-s-12.html

Orari di apertura delle sedi :

Filosofia: dal lunedì al venerdì, ore 9:00 – 13:00

Geografia: dal lunedì al giovedì, ore 9:00 – 17:00; venerdì, ore 9:00 – 13:00

Lettere: dal lunedì al venerdì, ore 8:30 – 19:00

Nordamericana: lunedì e mercoledì, ore 8:30 – 13:00

Psicologia: lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00; martedì e giovedì, ore 9:00 – 17:00

Scienze della Formazione: dal lunedì al venerdì, ore 9:00 – 18:00

Storia dell'arte: dal lunedì al venerdì, ore 9:00 – 19:00

Ulteriori informazioni sulla biblioteca di Psicologia ed in generale sulla Biblioteca Umanistica sono reperibili all'indirizzo <http://www.sba.unifi.it/biblio/umanistica/>

Centro Universitario Sportivo di Firenze

Il Centro Universitario Sportivo di Firenze (C.U.S. Firenze A.S.D.) propone a tutti gli studenti dell'Ateneo Fiorentino, attività di Fitness e Body Building, Aerobica, Body Sculpt, Bosu, GAG, Pilates, Step, Karate, Yoga, Capoeira, Danze caraibiche, Tiro con l'arco, Tennis, con istruttori qualificati, negli impianti dell'Università.

Gli studenti possono usufruire di agevolazioni per l'affitto di campi da gioco: calcio, calcio a 5, calcio a 7, tennis ("Palazzetto Universitario" e "Val di Rose").

Possono inoltre frequentare corsi di nuoto libero ed acquagym, presso impianti convenzionati.

Inoltre possono partecipare a tornei, attività ricreativo-promozionali, campus invernali ed estivi e manifestazioni competitive (Campionati Nazionali Universitari, etc.).

Per l'iscrizione occorre presentare:

- 2 fototessere.
- L'attestazione di iscrizione all'Università per l'anno accademico in corso (è possibile stampare tale attestazione da www.unifi.it seguendo il percorso Servizi on line - Studenti)*.

- Versamento della quota associativa (tale quota viene stabilita annualmente dal Consiglio Direttivo del CUS Firenze).

* *sono validi ai fini dell'iscrizione:*

- *libretto universitario per gli studenti al primo anno;*
- *attestazione di avvenuto pagamento delle tasse a mezzo c/c postale o bonifico bancario;*
- *per i dottorandi è sufficiente presentare, oltre le 2 foto, il tesserino.*

Per informazioni:

- consultare il sito Internet www.cus.firenze.it;
- presentarsi personalmente alla segreteria generale: via Vittoria della Rovere, 40 – Firenze;
- telefonare al n. 055.450244 - 055.451789 oppure segreteria Sesto Fiorentino impianto Val di Rose tel. 055.4251150.

Gli impianti:

“Palazzetto Universitario dello Sport” - Indirizzo: via Vittoria della Rovere, 40 Firenze tel. 055.450244 - 055.451789 (zona Careggi) raggiungibile con le linee Ataf n. 2-18-20 (www.ataf.net).

Impianto di Atletica e calcio a 7 “Montalve” - Indirizzo: via delle Montalve, 21 Firenze (adiacente al Palazzetto Universitario). Tel.: 055.450244 - 055.451789.

Impianto “Val di Rose” – Indirizzo: Polo Scientifico di Sesto Fiorentino, via Lazzarini, 213 Tel.: 055.4251150 (Bus 96)

Coro Universitario di Firenze

Il Coro Universitario di Firenze nasce nel marzo del 1996 per iniziativa di Valerio Del Piccolo e di un gruppo di dipendenti dell'Università sostenuti dal Rettore, e nel 2000 si costituisce come associazione. È presente ad eventi organizzati nell'ambito dell'Ateneo, tenendo numerosi concerti in Italia e all'estero in collaborazione con cori universitari di tutta Europa. Nel 2002 partecipa al Festival Choral International de la Sainte Baume in Provenza e nel 2008 al Festival Internazionale di Canto Corale Alta Pusteria. Nel 2004 prende parte attivamente alla messa in scena dell'opera *Il Re Bello*, scritta dal M. Roberto De Simone, su libretto curato dal Prof. Siro Ferrone per l'ottantesimo anniversario dell'Ateneo fiorentino. Il coro è formato da circa quaranta elementi, per lo più studenti, italiani e stranieri, e dipendenti dell'Università; affronta un repertorio prevalentemente a cappella sia sacro che profano. Si è esibito a Lione nel 2006 e a Budapest nel 2009. È attivo anche nel settore contemporaneo: nel 2006 promuove il Premio di Composizione Corale “Simone Gentile” in collaborazione con l'Associazione Cori della Toscana, cantando in prima esecuzione il brano vincitore del concorso; ha festeggiato il proprio decennale organizzando la rassegna di Cori Universitari Università in Musica cui hanno partecipato il Coro dell'Università di Siena ed il Coro della Scuola Normale Superiore di Pisa. Nel marzo 2010 si è unito in gemellaggio, ricambiando l'ospitalità, con il Coro dell'Università di Budapest. Il coro è diretto dal 2005 dal M. Valentina Peleggi. Per partecipare al coro non occorre sapere la musica, ed è aperto a tutti.

Due prove settimanali, martedì e giovedì sera ore 21-23 in via della Torretta, 16 (Scuola di Psicologia) o in via Leonardo da Vinci, 1 (P.zza Savonarola).

Direttore: Valentina Peleggi, e-mail: v.peleggi@gmail.com

Sito web: www.unifi.it/coro

E-mail: coro@unifi.it

Info: 335 6032931

ORGANIZZAZIONE E OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

L'Università in cambiamento

Il Decreto Ministeriale n. 509 del 1999 *“Norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei”* e il Decreto n. 270 del 2004 *“Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”* hanno riformato i corsi degli studi universitari.

Dall'anno accademico 2008-2009 hanno preso avvio i corsi di studio attuati in base alle modifiche indicate dal DM 270/2004 e sono cessate le immatricolazioni in tutti i vecchi corsi (Classe 34 e Classe 58/S). Agli studenti iscritti in tali corsi viene garantita la possibilità di portare a termine il percorso accademico intrapreso sostenendo i relativi esami e le tesi di laurea. Tali studenti hanno anche la possibilità di passaggio ai nuovi corsi (vedi appositi Regolamenti, art. 13, sul sito web della Scuola).

Principali novità

I titoli rilasciati sono: Laurea (L) e Laurea Magistrale (LM). Per conseguire la Laurea lo studente deve avere acquisito 180 crediti formativi (CFU) dopo aver superato un massimo di 20 esami; per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve avere acquisito 120 CFU, dopo aver superato un massimo di 12 esami; per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale occorre la laurea o il diploma universitario di durata triennale, oppure un titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

La nuova organizzazione degli studi universitari

1° Ciclo: Corsi di Laurea (L). La durata prevista è di tre anni ed è previsto il conseguimento di **180 crediti (CFU)**; essi hanno l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

2° Ciclo: Corsi di Laurea Magistrale (LM). La nuova denominazione delle lauree specialistiche è intervenuta con il DM 270/04. La durata prevista è di due anni ed è previsto il conseguimento di **120 crediti (CFU)**; con la Laurea Magistrale si consegue un titolo che assicura una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

3° Ciclo: Dottorato di ricerca. Il Dottorato di ricerca ha l'obiettivo di fornire competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione.

La revisione della didattica universitaria, voluta dalla riforma, ha introdotto l'uso del credito, come punto di riferimento delle attività formative. Comprenderne il significato è quindi indispensabile: ne indichiamo sinteticamente le principali caratteristiche.

I **Crediti Formativi Universitari (CFU)** rappresentano l'unità di misura del lavoro richiesto ad uno studente per le attività formative utili al conseguimento di un titolo di studio universitario. Ad un credito corrisponde un valore in ore di lavoro pari a 25. Il lavoro di un anno corrisponde convenzionalmente a 60 crediti e quindi a 1500 ore di lavoro.

Per un'attività formativa tipica, come il corso di insegnamento, cui segue un esame che valuta la qualità e quantità dell'apprendimento dello studente, il lavoro svolto dallo stu-

dente consiste nelle ore di lezione, di esercitazione, di seminario, ecc. richieste dal corso, cui vanno anche aggiunte le ore di studio o di impegno personale, per acquisire le conoscenze e le competenze utili per superare l'esame. Per le altre attività formative (progetti, tirocini, conoscenza della lingua straniera, avviamento all'uso degli strumenti informatici, addestramento alle abilità comunicative o relazionali e al lavoro di gruppo, tesi, ecc.) la misura dei crediti viene effettuata in modo simile, stimando le ore di lavoro dello studente. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto; il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti ai fini della prosecuzione degli studi compete alla struttura didattica che accoglie lo studente.

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)

Nell'ambito della Scuola di Psicologia sono attivati i tre anni del seguente Corso di studio di primo livello:

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)

Informazioni sugli obiettivi formativi, l'articolazione degli studi e gli insegnamenti attivati sono presentate nella specifica sezione di questa Guida dedicata al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24).

Corsi di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51)

Nell'ambito della Classe LM-51 (ex DM 270/2004) sono attivati i due anni del:

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Informazioni sugli obiettivi formativi, l'articolazione degli studi e gli insegnamenti attivati sono presentate nella specifica sezione di questa Guida dedicata al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51).

Corsi di Laurea in esaurimento (Classe 34; Classe 58/S; vecchio Ordinamento)

Dall'a.a. 2008-2009 non vengono accolte nuove immatricolazioni per i Corsi di Laurea triennale nell'ambito della Classe 34 (ex DM 509/1999). Dall'a.a. 2005-2006 è disattivato il Corso di Laurea in Psicologia (Quinquennale - vecchio Ordinamento), che prevedeva quattro indirizzi triennali. Dall'a.a. 2008-2009 sono disattivati i Corsi di Laurea specialistica della Classe 58/S e i Corsi di Laurea della Classe 34.

Resta comunque la possibilità di portare a termine il percorso accademico intrapreso sostenendo i relativi esami e le tesi di laurea. Informazioni sugli obiettivi formativi, l'articolazione degli studi e i programmi dei Corsi di Laurea in esaurimento sono presenti nel sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it.

Formazione post lauream

Delegato della Scuola per i servizi post lauream: Prof. Carlo Odoardi

CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM E MASTER UNIVERSITARI

I **Corsi di perfezionamento** sono corsi di durata annuale destinati all'approfondimento di determinati settori di studio. Sono riservati ai già laureati e rilasciano, al termine, un attestato di frequenza non valutabile nell'esercizio degli uffici e delle professioni, o nell'ambito della ricerca scientifica.

I **Master Universitari** sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente che rilasciano un titolo di studio avente valore legale, cui si può accedere successivamente alla laurea. Per conseguire il titolo lo studente deve aver acquisito almeno sessanta crediti oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea.

Il titolo di studio richiesto per l'accesso ai master è specificato in ciascun bando. In generale, per quelli di II livello la laurea specialistica o magistrale.

Per informazioni e aggiornamenti su Corsi di perfezionamento e Master la cui attivazione è prevista nell'anno accademico 2013-2014 si consultino i siti Internet dei seguenti Dipartimenti, seguendo il percorso Laureato:

*Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino
NEUROFARBA (www.neurofarba.unifi.it),*

Dipartimento di Scienze della Salute DSS (www.dss.unifi.it)

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia SciFoPsi (www.scifopsi.unifi.it)

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

L'ammissione ai corsi di studio della Classe L-24 e LM-51 seguirà il calendario riportato di seguito:

| PROVE DI AMMISSIONE AI CORSI DI STUDIO | |
|--|---|
| 3 settembre 2013 ore 15:00 Torretta | Prove di accesso al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) |
| 6 settembre 2013 | Pubblicazione dei risultati del Test di accesso al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) |
| 13 settembre 2013 | Scadenza della presentazione delle domande di immatricolazione e delle domande di nulla osta ai trasferimenti e ai passaggi al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) |
| 18 settembre 2013 | Pubblicazione primo scorrimento della graduatoria dei posti disponibili in seguito a rinuncia al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) |
| 25 settembre 2013 | Gli aventi diritto che non si immatricoleranno entro tale data, saranno considerati rinunciatari e perderanno il diritto all'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) |
| 27 settembre 2013 | Pubblicazione secondo scorrimento della graduatoria dei posti disponibili in seguito a rinuncia al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) |
| 4 ottobre 2013 | Gli aventi diritto che non si immatricoleranno entro tale data, saranno considerati rinunciatari e perderanno il diritto all'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) |
| 7 ottobre 2013 | Pubblicazione terzo scorrimento della graduatoria dei posti disponibili in seguito a rinuncia al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) |
| 14 ottobre 2013 | Gli aventi diritto che non si immatricoleranno entro tale data, saranno considerati rinunciatari e perderanno il diritto all'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) |
| 4 ottobre 2013 ore 9:30 Torretta | Prova di accesso al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51) |
| 11 ottobre 2013 | Pubblicazione dei risultati del Test di accesso al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51) |
| 30 ottobre 2013 (v. bando) | Scadenza della presentazione delle domande di immatricolazione dei candidati ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51) |

Calendario didattico a.a. 2013-2014

L'inizio e la fine dei corsi sono previsti, rispettivamente, il 1 ottobre 2013 e il 23 maggio 2014.

Le attività didattiche si svolgeranno secondo il seguente calendario semestrale:

Lezioni:

| Primo Semestre | |
|-------------------|------------------|
| Inizio dei corsi | 1 ottobre 2013 |
| Termine dei corsi | 20 dicembre 2013 |
| Secondo Semestre | |
| Inizio dei corsi | 3 marzo 2014 |
| Termine dei corsi | 23 maggio 2014 |

Esami di profitto

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli, secondo il seguente calendario:

| Sessione d'esami | Periodo | Appelli |
|----------------------------------|--|------------------------------|
| Invernale (<i>tre appelli</i>) | dal 7 Gennaio 2014 al 28 Febbraio 2014 | ad almeno 14 gg. di distanza |
| Estiva (<i>tre appelli</i>) | dal 3 Giugno 2014 al 28 Luglio 2014 | ad almeno 14 gg. di distanza |
| Autunnale (<i>due appelli</i>) | dal 1 Settembre 2014 al 29 Settembre 2014 | ad almeno 14 gg. di distanza |
| Invernale (<i>tre appelli</i>) | dal 7 Gennaio 2015 al 27 Febbraio 2015 | ad almeno 14 gg. di distanza |

Si ricorda che:

- in caso di mancato superamento dell'esame non è possibile ripresentarsi all'appello immediatamente successivo della stessa sessione;
- per le sessioni invernale ed estiva, in caso di mancato superamento dell'esame al primo appello, è possibile ripresentarsi al terzo appello della stessa sessione.

Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste per ciascun Corso di Laurea (per informazioni sugli esami propedeutici, vedere le specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di Laurea).

L'iscrizione agli esami si effettua esclusivamente per via informatica. Le iscrizioni possono essere effettuate da qualsiasi personal computer collegato alla rete Internet, digitando l'indirizzo <http://stud.unifi.it:8080/prenot> (accesso possibile anche da www.unifi.it seguendo il percorso Servizi online – Studenti). È indispensabile essere in possesso del numero di matricola e della password, entrambi rilasciati dalla Segreteria Studenti. È sufficiente seguire le istruzioni che appariranno di volta in volta sullo schermo.

Fare bene attenzione: per ciascun appello la prenotazione potrà avvenire fra il quindicesimo e il quarto giorno precedente la data dell'esame.

Presentazione del piano di studi

Il piano di studio, con la richiesta per "l'attività a scelta libera", deve essere presentato alla Segreteria Didattica dal 1° al 31 dicembre 2013.

Prova finale per il conseguimento della Laurea triennale (L-24, Classe 34)

La prova finale per i *Corsi di Laurea della Classe 24 e Classe 34* consiste nella discussione orale di un elaborato scritto assegnato da un docente tutor, tesa a dimostrare l'acquisizione, da parte del candidato, delle conoscenze e competenze oggetto degli obiettivi formativi specifici del corso.

Procedura:

- al termine di ciascuna sessione di esami di profitto (3 volte all'anno) gli studenti che hanno conseguito 150 CFU e che intendono sostenere la prova finale nella successiva sessione di laurea possono chiedere ad uno dei docenti tutor l'assegnazione di un argomento di tesi compilando l'apposito modulo di domanda;
- ogni docente è tenuto a seguire fino a 5 studenti per sessione;

- una volta ottenuta la firma del docente tutor lo studente consegna la domanda alla Segreteria Didattica;
- la Segreteria Didattica tiene il resoconto aggiornato del carico di studenti per ciascun docente;
- gli studenti la cui domanda non sia stata firmata da un docente tutor possono verificare in Segreteria Didattica la disponibilità di posti liberi e contattare un altro docente; ottenuta la firma del docente, la domanda va consegnata alla Segreteria Didattica;
- potrà svolgersi un incontro collettivo per fornire le indicazioni generali di come dovrà essere eseguito il lavoro: le indicazioni verranno messe in rete;
- lo studente contatterà on line il docente tutor per l'avvio del lavoro e potrà avere, sempre in modalità on line, assistenza in itinere e la revisione finale del lavoro;
- l'elaborato scritto potrà essere al massimo di 30 pagine;
- la Commissione di laurea sarà composta di 3 membri;
- entro la scadenza stabilita, lo studente dovrà consegnare l'elaborato scritto al tutor (in forma cartacea), agli altri componenti della Commissione, e alla Segreteria Didattica (tramite e-mail);
- la Commissione avrà a disposizione da 0 a 3 punti da aggiungere alla media dei voti degli esami.

La prova finale per il conseguimento della Laurea triennale si svolge in quattro diverse sessioni secondo il calendario sotto riportato. La domanda di ammissione alla prova finale va presentata alla Segreteria Studenti utilizzando l'apposita modulistica, reperibile in rete sul sito della Scuola www.psicologia.unifi.it, secondo il calendario di seguito riportato.

Attenzione: utilizzare soltanto i moduli periodicamente aggiornati reperibili sul sito www.psicologia.unifi.it

Prova finale per il conseguimento della Laurea di secondo livello (LM-51, Classe 58/S e V.O.)

La prova finale per il conseguimento della Laurea di secondo livello si svolge in quattro diverse sessioni secondo il calendario sotto riportato. La domanda di ammissione alla prova finale deve essere presentata alla Segreteria Studenti e in copia alla Segreteria Didattica utilizzando l'apposita modulistica, reperibile in rete sul sito della Scuola www.psicologia.unifi.it, secondo il calendario qui di seguito riportato.

Attenzione: utilizzare soltanto i moduli periodicamente aggiornati reperibili sul sito www.psicologia.unifi.it

Calendario delle sessioni di prova finale e di laurea a.a. 2013-2014 (L-24, LM-51, CL-34, 58/S, V.O.)

| Sessione | Periodo di discussione Prova finale triennale L-24 e Classe 34 | Periodo di discussione Prova finale magistrale LM-51, specialistiche 58/S e V.O. |
|------------------------------|--|--|
| Straordinaria (a.a. 2012-13) | 7 aprile 2014 – 11 aprile 2014 | 14 aprile 2014 – 18 aprile 2014 |
| Estiva (a.a. 2013-14) | 10 luglio 2014 – 16 luglio 2014 | 17 luglio 2014 – 25 luglio 2014 |
| Autunnale (a.a. 2013-14) | 27 ottobre 2014 – 31 ottobre 2014 | 1 dicembre 2014 – 5 dicembre 2014 |
| Invernale (a.a. 2013-14) | 16 febbraio 2015 – 20 febbraio 2015 | 23 febbraio 2015 – 27 febbraio 2015 |
| Straordinaria (a.a. 2013-14) | 13 aprile 2015 – 17 aprile 2015 | 20 aprile 2015 – 24 aprile 2015 |

Dalla sessione invernale 2012-2013, che si terrà a febbraio 2014, sarà attivata per tutti i corsi di studio la procedura di tesi on line alla quale i laureandi accederanno mediante i Servizi on line nella homepage di Ateneo. La scadenza per le domande di laurea sarà scandita dal programma informatico, tuttavia si può ragionevolmente prevedere che sarà all'incirca un mese prima.

Le scadenze per l'**assegnazione del docente tutor (L-24 e CL-34)** sono le seguenti:

- 1-15 ottobre 2013
- 1-15 marzo 2014
- 15-31 luglio 2014
- 1-15 ottobre 2014.

Le scadenze per la **richiesta del relatore e dell'argomento di tesi (LM-51, 58/S e V.O.)** sono le seguenti:

- dal 1° al 30 marzo 2014
- dal 1° al 31 ottobre 2014

Per la richiesta lo studente si servirà dell'apposito modulo – scaricabile dal sito Internet della Scuola – che, compilato in ogni sua parte, sarà consegnato alla Segreteria Didattica entro le date suddette.

Si ricorda agli studenti del vecchio Ordinamento quinquennale che la tesi deve essere richiesta in un insegnamento (del biennio o del triennio, costitutivo o opzionale) nel quale sia stato superato l'esame.

Classe L-24. Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

LA CLASSE L-24 ALL'UNIVERSITÀ DI FIRENZE

Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea della Classe L-24

Il percorso formativo del Corso di Laurea mira alla formazione di laureati con competenze nell'ambito delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica.

I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono:

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti i diversi indirizzi, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.
- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia.

A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il corso è organizzato in indirizzi nelle aree principali della ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, potranno svolgere la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nei servizi alla persona e alla comunità. Potranno svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private,

in istituzioni educative, in imprese e in organizzazioni del terzo settore. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza o libero professionale.

Il corso prepara alla professione di

- Specialisti in Scienze psicologiche e psicoterapeutiche in accordo con la Legge 170/03, art. 3 comma 1 – quinquies.

Ammissione al Corso di Laurea della Classe L-24

Per l'a.a. 2013-2014 la domanda di partecipazione al test di ammissione dovrà essere inserita on-line. I candidati dovranno compilare la domanda di partecipazione alla prova solo ed esclusivamente on line, utilizzando la procedura predisposta per la Scuola di Psicologia all'indirizzo web: <http://sol.unifi.it>.

Il servizio sarà attivo dalle **ore 9:00 del 15 luglio 2013 alle ore 13:00 del 21 agosto 2013**. Oltre la scadenza sopra indicata il collegamento verrà disattivato e non sarà più possibile compilare la domanda ed iscriversi al test di ammissione.

La prova si terrà il 3 settembre 2013 ore 15:00 presso il Plesso Didattico La Torretta. Il contributo a carico dei partecipanti è di € 40.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

La prova di ammissione consisterà in 80 quesiti a risposta multipla con una sola risposta esatta tra le cinque indicate. La prova verterà sui seguenti argomenti:

- *lingua italiana*: è richiesta una buona padronanza della lingua italiana, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;
- *scienze naturali*: sono richieste conoscenze di base di biologia, fisica e chimica;
- *matematica*: sono richieste conoscenze di base e padronanza del ragionamento logico- astratto;
- *lingua inglese*: sono richieste conoscenze di base che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- *cultura generale*: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

L'accertamento del possesso di dette conoscenze avverrà mediante prova scritta che consentirà ai partecipanti di essere inseriti in una graduatoria ai fini dell'immatricolazione per l'a.a. 2013-2014 al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) e alla Scuola di valutare il tipo e il livello delle conoscenze possedute, gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e gli opportuni interventi di recupero e di attività di orientamento che saranno indicati dal Consiglio del Corso di Laurea. Per questo motivo la prova scritta avrà luogo anche se le candidature saranno pari o inferiori ai posti disponibili.

Non è previsto un blocco, in vista degli esami di profitto, per gli studenti cui sono state riconosciute carenze formative: gli stessi studenti, in presenza di eventuali debiti formativi, saranno indirizzati ai tutor per le opportune attività di recupero.

Nella formazione della graduatoria concorrono fino ad un punteggio **massimo di 100 punti**:

- a. il punteggio conseguito nella prova scritta che sarà valutato per intero (**massimo 80 punti**);
- b. il voto conseguito nel diploma di scuola secondaria superiore, cui verrà attribuito un peso secondo il seguente criterio: **0 punti** se il voto conseguito è 60/100; **0,5 punti** per ciascun voto superiore a 60/100; **20 punti** se il voto conseguito è 100/100.

Per conoscere modalità, tempi, criteri di attribuzione dei punteggi ed altre informazioni utili circa la prova scritta si veda il Bando di concorso per l'ammissione al Corso di Laurea della Classe L-24.

Per le procedure e la tempistica relativa allo scorrimento della graduatoria per i posti rimasti vacanti in seguito a rinunce da parte dei vincitori si rinvia alla tabella riportata nelle pagine precedenti.

Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea.

Per l'a.a. 2013-2014 è prevista una prova di accesso e un numero massimo di 532 iscritti, oltre 6 posti riservati a cittadini non comunitari residenti all'estero e 2 posti riservati a cittadini cinesi del Programma Marco Polo.

Qualora il numero dei partecipanti sia pari o inferiore al numero dei posti disponibili, si darà luogo alla prova con carattere orientativo.

Il bando di concorso per l'ammissione al Corso di Laurea della Classe L-24 è reperibile nelle pagine "Studenti" del sito Internet di Ateneo www.unifi.it o nel sito Internet della Scuola www.psicologia.unifi.it.

Immatricolazioni al Corso di Laurea della Classe L-24

Per ottenere l'immatricolazione ad un Corso di studi gli interessati devono presentare domanda secondo le modalità e *nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione*.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, prevede un percorso comune ai quattro indirizzi:

- fondamenti teorici e metodologici della psicologia generale, della psicobiologia e della psicologia fisiologica, della psicomетria, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia sociale e di comunità, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della psicopatologia, della psicologia dinamica, della psicologia clinica e della salute (84 CFU);

- metodi statistici e procedure informatiche per l'elaborazione dei dati (18 CFU);
- conoscenze nelle scienze biologiche, mediche, umane e sociali, rilevanti per l'inquadramento scientifico e culturale delle discipline psicologiche (18 CFU);
- altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro (4 CFU);
- abilità intermedie nella lingua inglese (3 CFU).

Pertanto il numero dei CFU comuni ai quattro indirizzi è di 127 ai quali si aggiungono i 12 CFU a scelta dello studente, e i 5 CFU della prova finale per un totale di 144 CFU.

I restanti 36 CFU sono utilizzati per acquisire specifiche conoscenze e competenze coerenti con le aree tradizionali di studio, ricerca e intervento della psicologia:

- la formazione nell'indirizzo di Psicologia Clinica e della Salute prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro, della psicologia dinamica e clinica;
- la formazione nell'indirizzo di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro;
- la formazione nell'indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione e nell'ambito della psicologia dinamica e clinica;
- la formazione nell'indirizzo di Psicologia dei Processi Cognitivi prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia generale e fisiologica;

e danno luogo ai seguenti quattro indirizzi:

- Scienze e tecniche di Psicologia Clinica e della Salute;
- Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- Scienze e tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni;
- Scienze e tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi.

La scelta dell'indirizzo verrà effettuata alla fine del secondo anno.

L'attività dello studente corrisponde di norma al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 175 crediti (5 verranno conseguiti con la prova finale), adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

In caso di corso sdoppiato, la suddivisione alfabetica degli studenti sarà la seguente:

corso I, lettere A-K

corso II, lettere L-Z

Si ricorda che, per tutti i corsi di laurea, gli esami vengono sostenuti al termine del corso di insegnamento e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano degli studi.

Le attività formative attivate per il PRIMO anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, sono le seguenti:

| Tipologia | ssd | Insegnamento | Docente | CFU | Sem |
|-----------------|----------|--|------------|-----|-----|
| base fond. | M-PSI/01 | Psicologia generale I ¹ | Marzi | 9 | 1 |
| base fond. | M-PSI/01 | Psicologia generale II ¹ | Giganti | 9 | 1 |
| base fond. | M-PSI/02 | Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici I ¹ | Berardi | 9 | 1 |
| base fond. | M-PSI/02 | Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici II ¹ | Pizzorusso | 9 | 1 |
| base fond. | M-PSI/03 | Psicometria I ¹ | Primi | 9 | 1 |
| base fond. | M-PSI/03 | Psicometria II ¹ | Caudek | 9 | 1 |
| base fond. | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo I ¹ | Tani | 9 | 1 |
| base fond. | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo II ¹ | Toselli | 9 | 1 |
| base fond. | M-PSI/05 | Psicologia sociale I ¹ | Giannetti | 9 | 2 |
| base fond. | M-PSI/05 | Psicologia sociale II ¹ | Nerini | 9 | 2 |
| base interdisc. | M-STO/04 | Storia culturale e sociale I | Guarnieri | 6 | 2 |
| base interdisc. | M-STO/04 | Storia culturale e sociale II | Guarnieri | 6 | 2 |
| base interdisc. | SPS/07 | Sociologia generale I | Barrucci | 6 | 2 |
| base interdisc. | SPS/07 | Sociologia generale II | Barrucci | 6 | 2 |
| base interdisc. | L-LIN/12 | Lingua inglese (B1) e lessico specialistico I e II | CLA | 3 | |

¹ Esame propedeutico (non subiscono la propedeuticità gli esami di Storia culturale e sociale e Sociologia generale).

Le attività formative attivate per il SECONDO anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, sono le seguenti:

| Tipologia | ssd | Insegnamento | Docente | CFU | sem |
|--------------------------|-----------|---|--|-----|-----|
| Caratterizz. | M-PSI/03 | Metodologia della ricerca psicologica I ² | Primi | 6 | 1 |
| Caratterizz. | M-PSI/03 | Metodologia della ricerca psicologica II ² | Chiesi | 6 | 1 |
| Caratterizz. | M-PSI/04 | Psicologia dell'educazione I | Pinto | 6 | 1 |
| Caratterizz. | M-PSI/04 | Psicologia dell'educazione II | Pinto | 6 | 1 |
| Caratterizz. | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro I | Marocci | 9 | 1 |
| Caratterizz. | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro II | Marocci | 9 | 1 |
| Caratterizz. | M-PSI/07 | Psicologia dinamica I | Lauro Grotto | 9 | 2 |
| Caratterizz. | M-PSI/07 | Psicologia dinamica II | Ieri | 9 | 2 |
| Caratterizz. | M-PSI/08 | Elementi di psicopatologia I | Dettore | 9 | 2 |
| Caratterizz. | M-PSI/08 | Elementi di psicopatologia II | Casale | 9 | 2 |
| Affine | SECS-S/01 | Statistica I | Giommi (6 CFU) Bertaccini (3 CFU) | 9 | 1 |
| Affine | SECS-S/01 | Statistica II | Petrucci | 9 | 1 |
| Affine | INF/01 | Informatica I | Pergola (6 CFU) Frosini (3 CFU) | 9 | 2 |
| Affine | INF/01 | Informatica II | Pergola (6 CFU) Frosini (3 CFU) | 9 | 2 |
| Attività a scelta libera | | Esami a scelta libera | | 12 | |

² Gli studenti che si immatricoleranno nell'a.a. 2013-2014 avranno Teoria e tecniche dei test invece di Metodologia della ricerca psicologica.

Le attività formative attivate per il TERZO anno – CURRICULUM IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE sono le seguenti:

| Tipologia | ssd | Insegnamento | Docente | CFU | Sem. |
|----------------|----------|---|------------|-----|------|
| Caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia degli atteggiamenti | Stefanile | 9 | 2 |
| Caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali | Chiodini | 9 | 1 |
| Caratterizz | M-PSI/08 | Psicologia clinica | Sica | 9 | 2 |
| Caratterizz | M-PSI/08 | Metodi di indagine in psicologia clinica | Cosci | 9 | 1 |
| Altre attività | | Attività in psicologia clinica e della salute | Giangrasso | 4 | 2 |
| Affine | BIO/05 | Etologia oppure: Genetica umana | Beani | 6 | 1 |
| Affine | MED/03 | | Porfirio | | 2 |
| Prova finale | | Esame di laurea | | 5 | |

Le attività formative attivate per il TERZO anno – CURRICULUM IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI sono le seguenti:

| Tipologia | ssd | Insegnamento | Docente | CFU | Sem. |
|----------------|----------|--|-----------|-----|------|
| Caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia dei gruppi e di comunità | Meringolo | 9 | 1 |
| Caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia ambientale | Puddu | 9 | 2 |
| Caratterizz | M-PSI/06 | Psicologia del career counseling: teorie e metodi | Di Fabio | 9 | 1 |
| Caratterizz | M-PSI/06 | Psicologia della formazione | Odoardi | 9 | 2 |
| Altre attività | | Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni | Majer | 4 | 2 |
| Affine | BIO/05 | Etologia oppure: Genetica umana | Beani | 6 | 1 |
| Affine | MED/03 | | Porfirio | | 2 |
| Prova finale | | Esame di laurea | | 5 | |

Le attività formative attivate per il TERZO anno – CURRICULUM IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE sono le seguenti:

| Tipologia | ssd | Insegnamento | Docente | CFU | Sem. |
|----------------|----------|---|----------|-----|------|
| Caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia della disabilità nello sviluppo | Bigozzi | 6 | 1 |
| Caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta (<i>esame integrato</i>) | Smorti | 12 | 1 |
| Caratterizz | M-PSI/04 | Metodi e tecniche di studio dello sviluppo | Tassi | 9 | 2 |
| Caratterizz | M-PSI/08 | Psicologia clinica | Giannini | 9 | 1 |
| Altre attività | | Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione | Ciucci | 4 | 1 |
| Affine | BIO/05 | Etologia oppure: Genetica umana | Beani | 6 | 1 |
| Affine | MED/03 | | Porfirio | | 2 |
| Prova finale | | Esame di laurea | | 5 | |

Le attività formative attivate per il TERZO anno – CURRICULUM IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI sono le seguenti:

| Tipologia | ssd | Insegnamento | Docente | CFU | Sem. |
|----------------|----------------------|---|--|-----|------|
| Caratterizz | M-PSI/01 | Psicologia cognitiva: teorie e metodi | Viggiano (3 CFU) Peru (3 CFU) | 6 | 1 |
| Caratterizz | M-PSI/01 | Cognizione nell'anziano ³ | Giovannelli | 6 | 2 |
| Caratterizz | M-PSI/02 M-PSI/01 | Psicologia e psicofisiologia della percezione e dell'attenzione | Burr (6 CFU) Peru (6 CFU) | 12 | 2 |
| Caratterizz | M-PSI/02 | Psicologia fisiologica e psicobiologia con elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo [Integrato formato da: <i>Psicologia fisiologica (6 CFU)</i> <i>Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo (6 CFU)</i>] | Pizzorusso 3 CFU), Berardi 3 CFU <i>psicobiologia</i> Del Viva (6 CFU <i>fisiologica</i>) | 12 | 1 |
| Altre attività | | Esercitazioni in psicologia dei processi cognitivi | Viggiano | 4 | 1 |
| Affine | BIO/05 | Etologia | Beani | | 1 |
| Affine | MED/03 | oppure: Genetica umana | Porfirio | 6 | 2 |
| Prova finale | | Esame di laurea | | 5 | |

³Gli studenti immatricolati dall'a.a. 2012-2013 al posto di Cognizione nell'anziano avranno Psicologia del sonno.

Propedeuticità

Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste dal Regolamento del Corso di Laurea L-24 (art. 9): nello specifico, le attività formative di base dell'ambito "Fondamenti della Psicologia" sono propedeutiche alle "altre attività", alle "attività caratterizzanti" e alle "affini e integrative" mentre non sono propedeutiche alle attività di base di formazione interdisciplinare.

Accesso al livello di laurea magistrale

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il *Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51)*, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, laboratori, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo un'articolazione in due semestri compatti, il cui calendario è definito annualmente dalla Scuola.

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è vivamente raccomandata. Il Consiglio di Corso di Laurea prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 12 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

Lingua straniera

È richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio (B1) e del lessico specialistico psicologico. La valutazione è espressa attraverso un giudizio di idoneità.

L'insegnamento e la verifica della conoscenza linguistica sono svolti a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). Lo studente potrà accedere alla prova d'esame (livello B1/comprensione scritta/ lingua specialistica) dopo aver frequentato il corso di preparazione, che comprende cinque lezioni e viene erogato più volte nel corso dell'anno accademico. È possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso.

Informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle pagine Internet del C.L.A. www.cla.unifi.it.

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 20 esami di profitto.

Prima valutazione della documentazione prodotta dai servizi relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese e delle attività formative volte ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, che comportano un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario riportato ne "L'offerta formativa della Scuola".

Dalla sessione di esame di giugno 2010 è entrato in funzione nella Facoltà di Psicologia, ora Scuola, il nuovo servizio di verbalizzazione degli esami con firma digitale. Maggiori informazioni sul servizio sono presenti on line.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato che concorre all'accertamento di competenze acquisite in un ambito caratterizzante del corso di laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. Nella valutazione finale si terrà conto dei tempi del conseguimento del titolo oltre che del *curriculum* dello studente.

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti e approssimata per eccesso. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine relative a "L'offerta formativa della Scuola".

Si ricorda che è obbligatorio scrivere nella domanda di ammissione alla prova finale il titolo in italiano e in inglese dell'elaborato scritto, controfirmato dal Docente tutor.

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente è tenuto a presentare entro il 31 dicembre del secondo anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dagli indirizzi ufficiali del Corso di Laurea della Classe L-24 attivato nella Scuola. In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta il Consiglio di Corso di Laurea approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.

TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti da Corsi di Laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico Ordinamento del corso di laurea. Casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso e in base a quanto annualmente previsto in materia dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da Corsi di Laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del *curriculum* individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti potranno essere riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda) e delle conoscenze effettivamente possedute, per i settori disciplinari previsti dal corso di laurea. L'accesso al corso di laurea è comunque subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di Laurea della Classe L-24.

Per maggiori informazioni su trasferimenti e passaggi si consiglia di consultare le pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, nel sito Internet della Scuola.

Classe LM-51 – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

LA CLASSE LM-51 ALL'UNIVERSITÀ DI FIRENZE

Nel 2010, in attuazione del DM 270/2004 si è ritenuto indispensabile proseguire l'impegno formativo che aveva condotto all'attivazione di quattro Corsi di Laurea specialistica in base al DM 509/1999 – innovativi nello spirito della riforma universitaria, ma anche mirati all'acquisizione di competenze scientifiche e professionali in aree consolidate delle scienze psicologiche – con la progettazione di un **unico Corso di Laurea Magistrale (Classe LM-51)** articolato in quattro indirizzi, volto ad una formazione qualificata per lo svolgimento in piena autonomia sia dell'attività di ricerca sia dell'esercizio della professione di Psicologo. Tale scelta è stata motivata dal dibattito nazionale (Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia, MIUR, CUN, Ordine Professionale degli Psicologi, Associazioni scientifiche e professionali) ed europeo (EuroPsy-European diploma in Psychology), nonché sviluppato nella Facoltà, ora Scuola, circa la formazione del laureato magistrale in Psicologia. Su tale base è stata razionalizzata l'offerta proponendo un corso di laurea unico, ma articolato in quattro *indirizzi* mirati alla formazione specialistica nei quattro principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia: psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute. In ciascuno di tali ambiti, consolidati nella realtà culturale dell'ateneo fiorentino, operano gruppi di ricerca che ricevono finanziamenti da Enti pubblici e privati e i cui risultati scientifici sono noti anche a livello internazionale. Questo tipo di impianto è in linea con le indicazioni di EuroPsy, collocando i laureati magistrali della Scuola nel quadro occupazionale europeo.

Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti i gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari;

- capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- abilità di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo;
- capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Queste competenze rappresentano una solida formazione specialistica, coerente con le indicazioni di EuroPsy, che permetterà al laureato di operare nei diversi ambiti d'intervento professionale in psicologia.

Inoltre, in relazione all'indirizzo seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici e applicativi con particolare riferimento ai quattro ambiti disciplinari caratterizzanti della psicologia.

Ammissione al Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché essere in possesso di specifici *requisiti curriculari* e di adeguata *personale preparazione*, verificata dalla competente Commissione didattica tramite il rilascio del NULLA-OSTA, che deve essere richiesto contestualmente alla domanda di partecipazione alla prova di ammissione alla Segreteria Studenti della Scuola.

Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli organi accademici.

Per l'a.a. 2013-2014 è previsto un numero massimo di 360 iscritti.

Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso i Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24), nonché i Corsi di Laurea della Classe 34. Per i laureati delle Classi L-24 e 34 dell'Università di Firenze si considerano assolti i requisiti curriculari. Per i laureati provenienti da Atenei stranieri, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale valuterà i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento della idoneità. Per i laureati delle Classi 34 e L-24 è necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari per accedere al Corso di Laurea Magistrale:

- attività formative
- fondamenti della psicologia
- caratterizzanti
- almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti ssd:
 - M-PSI/01 Psicologia generale
 - M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

- M-PSI/03 Psicometria
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- M-PSI/05 Psicologia sociale
- M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- M-PSI/07 Psicologia dinamica
- M-PSI/08 Psicologia clinica
- almeno 16 CFU cumulativi fra i settori della formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative, ovvero:
 - BIO/09 Fisiologia
 - BIO/13 Biologia applicata
 - M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
 - M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
 - M-FIL/06 Storia della filosofia
 - M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
 - M-STO/04 Storia contemporanea
 - M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
 - SPS/07 Sociologia generale
 - BIO/05 Zoologia
 - INF/01 Informatica
 - MED/03 Genetica medica
 - MED/38 Pediatria generale e specialistica
 - MED/42 Igiene generale e applicata
 - SECS-S/01 Statistica
- lingua straniera
- almeno 2 CFU L-LIN/12 Lingua inglese.

La Commissione giudicatrice, sulla base dell'indirizzo presentato dal candidato, verificherà il possesso dei requisiti richiesti. L'esito della verifica verrà reso noto sul sito della Scuola.

Sono ammessi a sostenere la prova di ammissione studenti delle Classi L-24 e 34 dell'Ateneo fiorentino, ma l'eventuale immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale è condizionata al conseguimento della laurea entro il 28 febbraio 2014; sono ammessi a sostenere la prova di ammissione anche studenti delle Classi L-24 e 34 di altri Atenei, ma l'eventuale immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale è condizionata al conseguimento della laurea entro il 30 ottobre 2013.

La prova di ammissione si terrà il 4 ottobre 2013 ore 9:30 presso il Plesso Didattico La Torretta. Il contributo a carico dei partecipanti è di € 40.

La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla, riguardanti argomenti degli 8 settori scientifico-disciplinari:

- M-PSI/01 Psicologia generale
- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
- M-PSI/03 Psicometria
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
- M-PSI/05 Psicologia sociale
- M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

- M-PSI/07 Psicologia dinamica
- M-PSI/08 Psicologia clinica.

Qualora il numero dei partecipanti sia pari o inferiore al numero dei posti disponibili, si darà luogo alla prova con carattere orientativo e per assolvere a quanto previsto dall'art. 3 del Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia per verificare l'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del DM 22/10/2004 n. 270 art. 6, comma 2.

Alla formazione della graduatoria concorreranno, fino ad un punteggio massimo di 100/100, i seguenti elementi:

- a. il punteggio conseguito nella prova scritta 70/100.

Per i laureati concorreranno inoltre:

- b. il voto di laurea:
 - 15 punti se il voto conseguito è tra 108 e 110
 - 12 punti se il voto conseguito è tra 105 e 107
 - 7 punti se il voto conseguito è tra il 101 e il 104
 - 5 punti se il voto conseguito è tra il 98 e il 100
 - 1 punto se il voto conseguito è tra il 95 e il 97
 - 0 punti se il voto conseguito è inferiore a 95;
- c. 15 punti se la laurea è stata conseguita entro la durata normale del corso di studi.

Per gli studenti iscritti ad un corso di laurea delle Classi L-24 o 34 che abbiano conseguito 175 CFU all'atto della presentazione della domanda di ammissione, concorreranno:

- d. la media ponderata dei voti degli esami:
 - 10 punti per una media compresa tra 29 e 30
 - 5 punti per una media compresa tra 27 e 28.

A fronte dell'accertamento di obblighi formativi aggiuntivi, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherà il percorso formativo integrativo necessario per l'assolvimento di tali obblighi. L'obbligo sarà assolto con l'acquisizione dei crediti previsti per il percorso formativo integrativo, usufruendo delle attività didattiche del corso di laurea della Classe L-24 dell'Università degli Studi di Firenze, prima dell'iscrizione definitiva alla Laurea Magistrale.

Per ogni altra informazione concernente la prova di ammissione si veda l'apposito bando.

Il Bando di concorso per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale (Classe LM-51) e il fac-simile della domanda sono reperibili nelle pagine "Studenti" del sito Internet di Ateneo www.unifi.it o nel sito Internet della Scuola www.psicologia.unifi.it.

Immatricolazioni al Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51

Per ottenere l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 Psicologia gli interessati devono presentare domanda secondo le modalità e *nei termini previsti dal Bando di concorso per l'ammissione.*

Iscrizioni ai corsi di studio della scuola

Per avere informazioni sulle iscrizioni agli anni successivi al primo si consiglia di consultare il “Manifesto degli studi a.a. 2013-2014”, reperibile all’indirizzo www.unifi.it, o le pagine “Studenti” del sito Internet di Ateneo (al medesimo indirizzo).

Passaggi e trasferimenti

Passaggi di corso di studi nell’ambito della Scuola possono essere richiesti mediante domanda da presentarsi alla Segreteria Studenti (via della Torretta n. 16). Lo studente è tenuto in ogni caso a rispettare i termini previsti per le iscrizioni al nuovo anno accademico. Gli studenti provenienti da corsi di studio di altre Classi o in trasferimento da altri Atenei possono richiedere il passaggio o il trasferimento tenendo in considerazione quanto segue.

- I passaggi sono possibili nei limiti dei posti rimasti disponibili nel corso di studio al quale si vuole effettuare il passaggio e sono regolamentati dalle singole strutture didattiche (vedi sito Internet della Scuola).
- L’accesso al Corso di Laurea Magistrale è subordinato all’accertamento del possesso degli specifici requisiti curriculari previsti dal Regolamento Didattico e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio al I anno solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 e che siano in possesso degli specifici requisiti curriculari.

Per maggiori informazioni, si consiglia di consultare sia il “Manifesto degli studi a.a. 2013-2014” sul sito Internet di Ateneo www.unifi.it sia il sito della Scuola www.psicologia.unifi.it

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Articolazione degli studi

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale secondo il nuovo Ordinamento prevede una base comune di complessivi 90 CFU così articolata:

- psicologia generale, psicobiologia e psicologia fisiologica, psicometria, psicologia dello sviluppo e psicologia dell’educazione, psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia dinamica, psicologia clinica (48 CFU);
- conoscenze nelle scienze mediche, umane e sociali, rilevanti per l’inquadramento scientifico e culturale delle discipline psicologiche (12 CFU);
- altre conoscenze utili all’inserimento nel mondo del lavoro (6 CFU);
- attività a scelta libera dello studente (9 CFU);
- predisposizione di un elaborato scientifico originale per la tesi di laurea magistrale (15 CFU).

I restanti 30 CFU sono utilizzati per acquisire specifiche conoscenze e competenze coerenti con le aree tradizionali di studio, ricerca e intervento della psicologia:

- la formazione nell'indirizzo di Psicologia Clinica e della Salute prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro, della psicologia dinamica e clinica;
- la formazione nell'indirizzo di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro;
- la formazione nell'indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- la formazione nell'indirizzo di Neuropsicologia e Valutazione Cognitiva prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia generale e fisiologica e delle scienze mediche.

In caso di corso sdoppiato, la suddivisione alfabetica degli studenti sarà la seguente:

corso I, lettere A-K

corso II, lettere L-Z

Le attività formative attivate per il PRIMO anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Classe LM-51, sono comuni a tutti gli indirizzi e sono le seguenti:

| tipologia | SSD | denominazione | CFU | copertura | sem. |
|-----------------|----------|---|-----|---------------------------------------|---------------------------|
| caratterizzante | M-PSI/01 | Psicologia della memoria e | 12 | Righi (il II mutua dal I) | 2 |
| | M-PSI/02 | Psicobiologia dei disturbi cognitivi e comportamentali (esame integrato) I e II | | Berardi Pizzorusso | 1 |
| caratterizzante | M-PSI/03 | Test psicologici I | 6 | Caudek | 1 |
| caratterizzante | M-PSI/03 | Test psicologici II | 6 | Gronchi | 1 |
| caratterizzante | M-PSI/04 | Processi e transizioni nel ciclo di vita I | 6 | Smorti (3 CFU) Tassi (3 CFU) | 1 |
| caratterizzante | M-PSI/04 | Processi e transizioni nel ciclo di vita II | 6 | Menesini (3 CFU) Nocentini (3 CFU) | 1 |
| caratterizzante | M-PSI/05 | Psicologia della comunicazione persuasiva e | 12 | Stefanile | 2 |
| | M-PSI/06 | Psicologia delle organizzazioni (esame integrato) I e II | | Matera Majer Di Fabio | 2 (Majer) 1 (Di Fabio) |

| | | | | | |
|--------------------------|----------|---|----|--|---|
| caratterizzante | M/PSI/07 | Psicodinamica dei gruppi I | 12 | Lauro Grotto (30 ore - CFU 5) Taddei (10 ore - CFU 1) | 1 |
| | M/PSI/07 | Psicodinamica dei gruppi II | | Ieri (30 ore - CFU 5) Taddei (10 ore - CFU 1) | 1 |
| | M-PSI/08 | Colloquio psicologico (esame integrato) I | | Raffagnino (6 CFU) | 2 |
| | M-PSI/08 | Colloquio psicologico (esame integrato) II | | Sica (6 CFU) | 2 |
| attività a scelta libera | | scelta libera | 9 | | |
| affini | MED/25 | Psichiatria I e II (il II mutua dal I) | 6 | Faravelli | 1 |
| affini | BIO/05 | Evoluzione del comportamento I e II (il II mutua dal I) | 6 | Beani | 2 |

Le attività formative attivate per il SECONDO anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Classe LM-51, sono le seguenti:

| Curriculum di Neuropsicologia e valutazione cognitiva | | | | | |
|---|----------|---|----|----------|---|
| affine | MED/26 | Elementi di neurologia e riabilitazione cognitiva | 6 | Cincotta | 2 |
| caratterizzante | M-PSI/02 | Neuropsicologia e | 12 | Viggiano | 1 |
| | M-PSI/01 | Valutazione cognitiva con esercitazioni (esame integrato) | | | |
| caratterizzante | M-PSI/02 | Valutazione psicofisica, sensoriale e motoria con esercitazioni (esame integrato): - Valutazione psicofisica con esercitazioni (modulo) (6 CFU) Burr; | 12 | Burr | 2 |
| | M-PSI/01 | -Valutazione sensoriale e motoria con esercitaz. (modulo) (6 CFU) di cui: 30 ore (5 CFU) Baldassi e 10 ore (1 CFU) Burr | | Baldassi | |
| altre attività | | Applicazioni in neuropsicologia e valutazione cognitiva ¹ | 6 | Baroni | 1 |
| prova finale | | | 15 | | |

¹ Esame con frequenza obbligatoria

| Curriculum di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni | | | | | |
|---|----------|--|----|-------------------------------------|---|
| caratterizzante | M_PSI/06 | Psicologia del marketing e della pubblicità | 6 | Di Fabio (3 CFU) Mancini (3 CFU) | 1 |
| caratterizzante | M_PSI/06 | Psicologia dell'imprenditorialità, dell'innovazione e dei sistemi integrati | 9 | Odoardi | 2 |
| | M-PSI/05 | Psicologia sociale, della salute e promozione del benessere | 6 | Giannetti (5 CFU), Guazzini (1 CFU) | 2 |
| caratterizzante | M_PSI/05 | Psicologia giuridica | 9 | Puddu | 2 |
| altre attività | | Applicazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni ² | 6 | Meringolo (3 CFU) Majer (3 CFU) | 1 |
| prova finale | | | 15 | | |
| ² Esame con frequenza obbligatoria | | | | | |
| Curriculum di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione | | | | | |
| caratterizzante | M_PSI/04 | Valutazione dello sviluppo nel ciclo di vita | 6 | Tani | 1 |
| caratterizzante | M_PSI/04 | Modelli di prevenzione e intervento nei contesti dello sviluppo | 6 | Menesini | 2 |
| | M_PSI/04 | Psicologia scolastica e delle difficoltà di apprendimento | 12 | Pinto (3 CFU) e Bigozzi (9 CFU) | 1 |
| caratterizzante | M_PSI/04 | Psicologia culturale dello sviluppo | 6 | Toselli (3 CFU) Ciucci (3 CFU) | 1 |
| altre attività | | Applicazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione ³ | 6 | Menesini | 2 |
| prova finale | | | 15 | | |
| ³ Esame con frequenza obbligatoria | | | | | |
| Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute | | | | | |
| caratterizzante | M_PSI/05 | Psicologia dell'empowerment sociale | 9 | Meringolo | 1 |
| caratterizzante | M_PSI/08 | Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale | 6 | Dettore | 2 |
| | M_PSI/08 | Psicologia della salute | 6 | Taddei | 1 |
| caratterizzante | M_PSI/08 | Modelli di psicoterapia | 9 | Cionini | 2 |
| altre attività | | Applicazioni in psicologia della salute ⁴ | 6 | Cionini | 2 |
| prova finale | | | 15 | | |
| ⁴ Esame con frequenza obbligatoria | | | | | |

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU. Ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, laboratori, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo un'articolazione in due semestri compatti, il cui calendario è riportato nel "L'offerta formativa della Scuola".

Obbligo di frequenza

Per essere ammessi a sostenere gli esami di Applicazioni in neuropsicologia e valutazione cognitiva, Applicazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, Applicazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione e Applicazioni in psicologia della salute è necessario aver frequentato i corsi per il 75% delle ore impartite. Il controllo è affidato ai relativi docenti.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del secondo anno di corso.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire in **un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto.

La votazione è espressa in trentesimi e l'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode. La valutazione delle attività formative volte ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (esami di: Applicazioni in neuropsicologia e valutazione cognitiva, Applicazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, Applicazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione e Applicazioni in psicologia della salute) è espressa mediante giudizio di idoneità.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Scuola").

Dalla sessione di esame di giugno 2010 è entrato in funzione nella Facoltà di Psicologia, ora Scuola, il nuovo servizio di verbalizzazione degli esami con firma digitale. Maggiori informazioni sul servizio sono presenti on line.

Prima valutazione della documentazione prodotta dall'Ufficio Relazioni Internazionali, il Corso di Laurea Magistrale può riconoscere attività di studio svolte all'estero, preventivamente autorizzate in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, quali: a) la frequenza a corsi di insegnamento; b) il superamento di esami di profitto, eventualmente da completare con prove integrative; c) le attività relative alla preparazione della tesi magistrale, sotto la supervisione del docente relatore di Scuola.

Prova finale per la Laurea Magistrale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia, cui sono riservati 15 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si conoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti acquisiti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento della prova finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Scuola").

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

La scelta dell'indirizzo da seguire, tra quelli previsti dal Corso di Laurea Magistrale, avviene all'atto dell'immatricolazione.

Lo studente presenta entro il 31 dicembre del primo anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe LM-51 e dall'Ordinamento didattico.

Qualora il piano di studi non si discosti dall'indirizzo prescelto e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da esso previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) della Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale è l'organo competente per il riconoscimento dei crediti maturati presso Corsi di Laurea Magistrale della Classe LM-51, in altri corsi di laurea e laurea magistrale attivati nell'Ateneo di Firenze o in altri Atenei italiani e stranieri e nei corsi di laurea dei previgenti ordinamenti.

Nei passaggi fra indirizzi del Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 dell'Università degli Studi di Firenze i crediti conseguiti nell'indirizzo di provenienza saranno di norma riconosciuti per gli insegnamenti dei settori disciplinari previsti dall'indirizzo su cui viene richiesto il passaggio.

Per i trasferimenti da corsi di laurea magistrale della Classe LM-51 di altri Atenei, o da corsi di laurea magistrali appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di

corso previa valutazione del piano di studio individuale da parte del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi, per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Magistrale. L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è comunque subordinato all'accertamento del possesso degli specifici requisiti indirizzi previsti dal Regolamento Didattico e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio al I anno solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 e che siano in possesso degli specifici requisiti curriculari.

Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine del Corso di Laurea Magistrale, nel sito Internet della Scuola.

DOPO LA LAUREA

PER ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO NEL SETTORE PSICOLOGICO

L'Albo Professionale

Per una più fondata valutazione dei percorsi di studio e di preparazione professionale, aperti dalla riforma universitaria e quelli già determinati dal previgente Ordinamento quinquennale degli studi [attuale Corso di Laurea in Psicologia], occorre pure tenere conto delle modifiche introdotte dal DPR 328 del 5 giugno 2001 e dalla L 170/03 per quanto attiene alla abilitazione alla professione di Psicologo.

Il Capo X del DPR 328/01, che si riferisce specificamente alla professione di psicologo, in base alle modifiche apportate dalla L 170/03, tra l'altro prevede che:

- nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi siano istituite due sezioni, la sezione A e la sezione B;
- nella sezione B sono individuati i seguenti settori:
 - settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
 - settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.
- agli iscritti nella sezione A spetta il titolo professionale di **psicologo**;
- agli iscritti nella sezione B, in riferimento al settore di abilitazione, spetta il titolo professionale di **dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro** oppure di **dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità**.

In relazione al diverso grado di capacità e di competenza acquisite attraverso il percorso formativo universitario, vengono quindi differenziate le attività riservate al professionista iscritto all'albo. Vediamo tali differenze più in dettaglio.

Definizione dell'attività professionale

Le attività professionali che formano oggetto delle professioni dei **dottori in tecniche psicologiche** sono individuate nel modo seguente (L 170/03, art. 3 comma 1-quinquies).

a) Settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro

1. realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello *stress* e la qualità della vita;
2. applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
3. applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;
4. esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;

5. utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
6. elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
7. collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
8. attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

b) Settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

1. partecipazione all'équipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;
2. attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
3. collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
4. collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
5. utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
6. elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
7. collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
8. attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

D'altro canto, l'attività professionale dello psicologo (con laurea quinquennale) concerne - oltre alle competenze indicate per il dottore in tecniche psicologiche - anche le attività che implicano l'uso di metodologie innovative o sperimentali, quali:

- l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità;
- le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito;
- il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche.

Per facilitare l'inserimento dei suoi laureati nel mondo del lavoro, la Scuola ha sempre mantenuto uno stretto contatto con l'Ordine degli Psicologi, collaborando a varie iniziative nel campo della formazione e del monitoraggio della professione.

Esami di Stato per l'abilitazione alla professione

Il DPR in questione, agli artt. 52 e 53, definisce differenti modalità per accedere e sostenere l'Esame di Stato, per l'iscrizione nella sezione A o nella sezione B. Ne riportiamo una sintesi.

- L'iscrizione nella **sezione A** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
- Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea magistrale nella Classe LM-51 o nella Classe 58/S (Psicologia) [*o della laurea conseguita in base al previgente Ordinamento quinquennale degli studi*], oltre a un tirocinio della durata di un anno.
- L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
 - a. una prima prova scritta sui seguenti argomenti: aspetti teorici e applicativi avanzati della psicologia; progettazione di interventi complessi su casi individuali, in ambito sociale o di grandi organizzazioni, con riferimento alle problematiche della valutazione e dello sviluppo delle potenzialità personali;
 - b. una seconda prova scritta sui seguenti argomenti: progettazione di interventi complessi con riferimento alle problematiche della valutazione dello sviluppo delle potenzialità dei gruppi, della prevenzione del disagio psicologico, dell'assistenza e del sostegno psicologico, della riabilitazione e della promozione della salute psicologica;
 - c. una prova scritta applicativa, concernente la discussione di un caso relativo ad un progetto di intervento su individui ovvero in strutture complesse;
 - d. una prova orale sugli argomenti della prova scritta e su questioni teorico-pratiche relative all'attività svolta durante il tirocinio professionale, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.
- L'iscrizione alla **sezione B** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
- Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea nella Classe L-24 o nella Classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche), oltre a un tirocinio della durata di sei mesi.
- L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
 - a. una prova scritta vertente sulla conoscenza di base delle discipline psicologiche e dei metodi di indagine e di intervento;
 - b. una seconda prova scritta vertente su discipline e metodi caratterizzanti il settore [*“tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro” oppure “tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità”*];
 - c. una prova pratica in tema di definizione e articolazione dello specifico intervento professionale all'interno di un progetto proposto dalla commissione;
 - d. una prova orale consistente nella discussione delle prove scritte e della prova pratica, e nella esposizione dell'attività svolta durante il praticantato, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.

Chi abbia conseguito, o consegua, il diploma di laurea regolato dall'Ordinamento previgente [attuale Corso di Laurea in Psicologia di durata quinquennale] è ammesso a partecipare agli esami di Stato sia per la sezione A sia per la sezione B dell'albo, ferma restando la necessità di svolgere il tirocinio previsto dalla normativa previgente.

Per ulteriori approfondimenti relativi all'esame di Stato si faccia riferimento alle *Note esplicative per lo svolgimento degli Esami di Stato per Psicologi e Dottori in tecniche psicolo-*

giche, elaborate nell'ambito dei lavori di un Tavolo congiunto tra Ordine degli Psicologi della Toscana e Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze e fatte proprie dalla Scuola:

<http://www.psicologia.unifi.it/index.php?module=CMpro&func=viewpage&pageid=207>

L'accesso alle scuole di specializzazione in psicoterapia è riservato agli iscritti nella sezione A.

Il mondo del lavoro

In vista della progettazione dei nuovi Corsi di studio in Psicologia sono state attuate numerose iniziative, mirate ad avviare o consolidare i contatti con il mondo del lavoro e l'Ordine professionale degli Psicologi. In particolare, è stata condotta un'ampia ricerca sistematica, specificamente mirata a rilevare le competenze su cui debba contare la figura professionale dello psicologo – intesa come *scientist-practitioner* - per poter essere in grado di rispondere efficacemente alle richieste presentate dal mondo del lavoro, dal settore della produzione a quello dei servizi, dall'attività professionale privata a quella dipendente, dall'indagine di base alla ricerca applicata. Tutto ciò nell'intento di cogliere il presente, ma anche individuare e costruire il futuro, in modo da disporre di indicazioni fondate, per progettare e programmare una preparazione professionale armonicamente integrata con le esigenze del lavoro e le aspirazioni delle persone e facilitando l'avvicinamento tra università e società.

Previsioni occupazionali in Toscana e fuori della Regione

Le previsioni sull'occupazione dei Laureati e dei Laureati Magistrali delle diverse Classi psicologiche in ambito regionale e nazionale, ma anche internazionale, appaiono, nel complesso positive.

In molti settori dei servizi pubblici, sia socio-sanitari sia educativi, la presenza dello psicologo è giudicata numericamente carente; le richieste d'intervento risultano in aumento e viene esplicitata l'esigenza di un maggior numero di psicologi, all'interno di Unità Operative delle Aziende Sanitarie Locali, come presso altre strutture. Indicazioni non diverse si hanno anche circa le opportunità e le necessità del settore privato. È piuttosto diffusa l'opinione che, per la professione Psicologo, non si possa parlare di settori o strutture occupazionali in contrazione. La richiesta è sempre alta anche nei settori di più antica tradizione e questo vale sia per il settore pubblico sia per quello privato.

Si indicano, tra le emergenti, aree quali la psicologia della salute e la prevenzione in tutti i suoi aspetti; la psicologia sociale del lavoro e dell'organizzazione, la pubblicità, la comunicazione, il marketing; il counseling e la mediazione; la scuola e la formazione; la psicologia di comunità; l'intervento sull'handicap, le tossicodipendenze, l'affidamento dei minori; la psicologia dello sport; la psicologia giuridica o forense; il campo dell'informatica; il campo della riabilitazione cognitiva e delle neuroscienze. Possibilità di inserimento potrebbero esservi, inoltre, nel lavoro con i paesi in via di sviluppo, o all'interno di équipe che si occupano di *empowerment* di gruppi da considerarsi, a vario titolo, vulnerabili.

Nel complesso, il quadro che emerge dai vari sondaggi effettuati metterebbe in luce una figura professionale attualmente ben inserita in vari settori della realtà lavorativa sia pubblici che privati, con ruoli e mansioni definiti e differenziati, con posizioni cui viene

attribuito anche prestigio sociale. L'interesse per la psicologia e le sue applicazioni professionali è anche testimoniato dall'apertura di nuovi corsi di laurea in varie zone d'Italia, per rispondere ad una domanda di formazione che registra a tutt'oggi un trend positivo. Il mercato del lavoro per il laureato in discipline psicologiche, in linea di massima, non sembrerebbe prevedere contrazioni; al contrario accanto a profili professionali consolidati - quali ad esempio quelli dello psicologo clinico, dello sviluppo, del lavoro, ecc. - vengono prospettati nuovi ambiti occupazionali e delineati diversi profili emergenti, che sembrano sostanziare un insieme di attività con ulteriori potenzialità di sviluppo.

Tirocinio Formativo Attivo (TFA)

Indicazioni guida per accesso Classi di insegnamento scuola superiore

I laureati in psicologia possono prevedere come sbocco occupazionale anche l'insegnamento di psicologia, pedagogia e filosofia nelle scuole superiori. A tale scopo la normativa recente prevede l'attivazione del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) - un corso abilitante all'insegnamento istituito dalle università ai sensi del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n.249.

Tale corso ha durata annuale e attribuisce, tramite un esame finale, il titolo di abilitazione all'insegnamento in una delle Classi di abilitazione previste dal DM 39/1998 e dal DM 22/2005.

I laureati in psicologia LM-51 possono accedere alla Classe di insegnamento 36/A relativa all'insegnamento di psicologia, pedagogia e filosofia nelle scuole superiori.

Per poter accedere a tale corso il laureato in psicologia LM-51 deve avere almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari filosofici, pedagogici, psicologici e sociologici di cui:

24 tra M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/05

24 tra M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04

24 tra M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06

24 tra SPS/07, SPS /08, SPS /09, SPS /11, SPS /12.

Per ulteriori informazioni: <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-8346.html>







UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Errata corrige al terzo anno di tutti curricula della L-24, pagg. 54 e 55: dopo “prova finale” leggasi

* Gli studenti immatricolati negli anni accademici 2012/2013 e 2013/2014 non avranno l'opzione tra Etologia e Genetica umana ma **avranno obbligatorio Genetica umana**”.

Per errore materiale nella Guida cartacea questa nota non è stata riportata.